اللغة العربية

للصف السادس

الفصل الدراسي الأول

إعداد

الأستاذ جمعة قرني لبيب

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى : أطور ذاتي	٣	اختبار الوحدة الثانية	٧٠
نص الاستماع (سمر تطور نفسها)	٤	الوحدة الثالثة : العلم والخيال والمستقبل	٧٢
كنز لا يقدر بثمن (قراءة)	٨	من الخيال إلى الواقع (نص استماع)	٧٣
النكرة والمعرفة (نحو)	١٣	من وراء الكاميرا (قراءة)	٧٦
الهمزة المتوسطة على الألف (إملاء)	١٧	كان وأخواتها ، وأنواع خبرها	٨١
كتابة نص معلوماتي (تعبير كتابي)	١٩	الهمزة المتوسطة على الواو	٨٩
اصنع قرارك (قراءة)	٢١	رحلة إلى المستقبل	٩١
إلى الشباب (نص شعري)	٢٥	إن وأخواتها ، وأنواع خبرها	٩٦
تدريبات نص الشباب	٣٠	سعادة الأوطان (شعر)	١٠٢
اختبار الوحدة الأولى	٣٢	اختبار الوحدة الثالثة	١٠٧
الوحدة الثانية : أنا مسئول	٣٥	اختبار شهر أكتوبر	١٠٩
من هم الناجحون ؟ (نص الاستماع)	٣٦	اختبار شهر نوفمبر	١١١
قوة الكلمات (قراءة)	٣٩	نصوص استماع الوحدة الأولى	١١٣
الأسماء الخمسة (نحو)	٤٤	نصوص استماع الوحدة الثانية	١١٤
الهمزة المتوسطة على الياء (إملاء)	٤٩	نصوص استماع الوحدة الثالثة	١١٥
كتابة تقرير (تعبير كتابي)	٥١	قطع إملائية	١١٦
سر القوة والنجاح (قراءة)	٥٣		
أنواع الخبر	٥٨		
بناة المجد (نص شعري)	٦٤		
التشبيه	٦٧		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولـــى

أطـوِّر ذاتـــي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

١ – نص الاستماع (سمر تطور نفسها)

كانت سمر دائما تفكر في الإجابة عن سؤال : كيف أكون شخصا ناجحا مفيدا لنفسه ولغيره ؟ جلست في غرفتها ، وأخذت تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين نفسها وتحقيق أهدافها ، وبعد تفكير عميق أدركت أن عليها الالتزام والعمل الجاد .

أمسكت مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية ، مثل تحسين مستواها الدراسي ، وتعلم مهارات جديدة ، وممارسة الرياضة بانتظام ، شعرت بالحماس عندما رأت أهدافها مكتوبة ، وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه ، وضعت خطة لتحقيق هذه الأهداف ، فنظمت وقتها بشكل أفضل ، وخصصت وقتا لكل نشاط في يومها ، وجدت أن تنظيم الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير ، بدأت في تطوير مهاراتها الشخصية من خلال قراءة الكتب ، ومشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية ، والانضمام إلى دورات تدريبية عبر الإنترنت .

وفي نهاية كل يوم تجلس مع نفسها ، وتقيم ما أنجزته في اليوم من خلال الإجابة عن سؤال :

هل حققت أهدافي اليومية ؟

ماذا يمكنني أن أفعل بشكل أفضل غدا ؟

وجدت سمر أن هذه العادة تساعدها على تحسين أدائها بشكل مستمر ، أدركت سمر أن تطوير الذات رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد ، وقررت أن تستمر في العمل ؛ لتطوير نفسها كل يوم .

معاني المفردات

١ – **أدركت** : فهمت (مضادها : جهلت) .
٢ – **ممارسة** : مزاولة .
٣ – **الحماس** : النشاط (مضادها : الفتور والكسل)
٤ – **أنجزته** : أتمته
٥ – **تتطلب** : تحتاج
٦ – **تُقيِّم** : تبحث نتائج

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني نص (سمر تطور نفسها)

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
دائما	باستمرار	ناجحا	فاشلا	أشخاص	شخص
أخذت تفكر	بدأت تفكر	مفيدا	ضارا	غرف	غرفة
تفكير عميق	تفكير بتأمل	انتظام	انقطاع وتوقف	أهداف	هدف
أدركت	عرفت وفهمت	تطوير	تأخر	مهارات	مهارة
شعرت	أحست	نهاية	بداية	خطط	خُطة
تطوير	تحسين وتعزيز	الصبر	الجزع	مقاطع	مقطع
خلال	أثناء	الحماس	التهاون والكسل	دورات	دورة
عبر	خلال	أفضل	أسوأ	مذكرات	مذكرة
تحسين	تطوير	غدا	أمس	خطوات	خطوة
أنجزت	أتمت	كل	بعض	العادات	العادة
الحماس	الحيوية والنشاط	الكثير	القليل	الرياضات	الرياضة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أسئلة مجابة

١ – ما السؤال الذي كانت سمر تسأله لنفسها دائما ؟

_ كيف أكون شخصا ناجحا مفيدا لنفسي ولغيري .

٢ – اذكر هدفين حددتها سمر لنفسها ؟

_ تحسين مستواها الدراسي - تعلم مهارات جديدة .

٣ – علام يتوقف النجاح كما فهمت من الموضوع ؟

_ يتوقف على تحديد الأهداف .

٤ – ما الذي ساعد سمر على تحقيق أهدافها ؟

_ تنظيم وقتها بشكل أفضل .

٥ – ما العوامل والأسباب التي ساعدت سمر على تطوير مهاراتها الشخصية ؟

_ قراءة الكتب ، ومشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية ، وتنظيم الوقت .

٦ – ما العادة اليومية التي كانت تقوم سمر بها في نهاية كل يوم ؟

_ كانت تجلس مع نفسها ، وتقيم ما أنجزته في اليوم ، وتسأل نفسها ، هل حققت أهدافي اليومية ؟ وماذا يمكنني أن أفعل بشكل أفضل ؟

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كانت سمر تفكر في الإجابة عن سؤال يتعلق بـ ....

أ – تطوير نفسها . ب – نجاحها في المدرسة . جـ - ممارسة الرياضة .

٢ - بعد تفكير عميق أدركت سمر أن عليها ....

أ – ممارسة الرياضة . ب – التعاون مع أصحابها . جـ - الالتزام والعمل الجاد .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – تفكر سمر دائما كيف تصبح الأفضل . (   )

٢ – قررت سمر أن تتحسن في مجالات متعددة مثل الدراسة والرياضة . (   )

ج - أكمل : أمسكت مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية ، مثل ....

السؤال الثاني

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – أدركت سمر أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي ....

أ – تحديد ما تريد تحقيقه . ب – تحديد الكتب التي تقرأها . ج - الاستفادة من وقتك .

٢ – وجدت سمر أن .... يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير .

أ – ممارسة الرياضة . ب – قراءة الكتب . ج - تنظيم الوقت .

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – النجاح يعتمد على الحظ أكثر من العمل الجاد . (   )

٢ – تطوير الذات رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد . (   )

ج - أكمل : وفي نهاية كل يوم تجلس مع نفسها ، وتقيم ما أنجزته في اليوم من خلال الإجابة عن سؤال : ....

السؤال الثالث

أ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - وجدت سمر أن تطوير الذات يساعدها على تحسين أدائها باستمرار . (   )

٢ - أدركت سمر أن تطوير الذات يحتاج إلى الصبر والاجتهاد . (   )

٣ - قررت سمر أن تتوقف عن تطوير نفسها بعد فترة قصيرة . (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني (كَنْزٌ لا يُقدر بثمن) قراءة

تخيل أنك استقظت صباحا ووجدت رسالة على هاتفك ورد فيها " " تم إيداع ٨٦,٤٠٠ (ستة وثمانين ألفا وأربعمائة) جنيه في حسابك المصرفي ، لكن بشرط : عليك إنفاقها كلها قبل نهاية اليوم ، أي مبلغ لا تستخدمه سيختفي إلى الأبد " . ماذا ستفعل ؟ بالتأكيد ستبدأ بالتخطيط لإنفاق المبلغ سريعا ؛ لتستفيد من كل جنيه .

لكن ، هل فكرت يوما أن حياتك تعمل بالطريقة نفسها ؟

دعوني أفسر لكم : في كل يوم لديك ٨٦, ٤٠٠(ستة وثمانون ألفا وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك) وعليك إنفاقها بحكمة ، ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد ولا يمكن استرجاعه ، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود ، أما الوقت فلا يعود وقديما قالوا : " الوقت من ذهب ، فإن لم تدركه ذهب " .

نحن جميعا نعيش في سباق مع الزمن ، والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه .

كيف يكون ذلك ؟ عن طريق تخطيط يومهم ، كما كانوا يريدون كنزا لا يقدر بثمن .

إذا أردنا أن نكون هم هؤلاء الأذكياء ، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه ، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية ، ومن الضروري أيضا أن نحدد وقتا لكل عمل ، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية ، وفي نهاية اليوم نسأل أنفسنا : هل أنجزنا مهامنا اليومية ؟ ولماذا ؟ وعلينا أيضا أن نواجه لص الوقت ، والمثل العربي يقول : " لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد " ، والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز .

إن كل ثانية هي فرصة : فرصة لتتعلم ، لتبتسم ، لتقترب من أحلامك ، لا تتركها تضيع في أمور لا تفيد ، احرص على أن تتحدى نفسك ؛ لتجعل من كل يوم إنجازا جديدا .

وعندما نخطط ليومنا جيدا ، سوف نصبح أكثر إنتاجية ، وسوف نشعر أننا نتحكم في أوقاتنا ، بدلا من أن يتحكم الوقت فينا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني المفردات الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
وَرَدَ	جاء	استقظت	نمت	آلاف	ألف
المصْرفي	البنكي	إيداع	سحب	مبالغ	مبلغ
دعوني	اسمحوا لي	حكْمة	تهور وحماقة	الأموال	المال
تدركه	تلحقه وتناله	الأذكياء	الأغبياء	الأذكياء	الذكي
ذهبَ	مشى ومضى	يفوزون	يخسرون	الأوقات	الوقت
إنجازه	إتمامه	أعدائه	أصدقائه	كنوز	كنز
التوازن	الاعتدال	التشتت	التركيز	أولويات	أولوية
أفسر	أوضح وأبين	تؤجل	تعجل	أنفس	نفس
التشتت	انشغال العقل	الغد	الأمس	الأمثال	المثل
نشعر	نحس	تبتسم	تعبس وتبكي	ثوان	ثانية
تستخدمه	نستعمله	جيدا	سيئا	أمور	أمر
الهواية	نشاط يُمارس وقت الفراغ	إنجاز	فشل وإخفاق	الهوايات	الهواية
إيداع	وضْع			هواتف	هاتف

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أسئلة مجاب عنها

١ – من الذين يفوزون في سباقهم مع الزمن ؟

_ الذين يفوزون في سباقهم مع الزمن هم الأذكياء . ، وذلك بالتخطيط الجيد لأوقاتهم .

٢ – كيف يدير الأذكياء أوقاتهم ؟

_ عن طريق تحديد ما يريدون إنجازه ، وترتيب الأولويات بداية من الأهم ثم الأقل أهمية

٣ -ما الذي يجب علينا أن نفعله في نهاية كل يوم ؟

_ علينا أن نسأل أنفسنا : هل أنجزنا مهامنا اليومية ؟ ولماذا ؟

٤ – ما أخطر أعداء الوقت ؟ ولماذا ؟

_ التأجيل والتشتت . فالتأجيل يجعلنا نؤخر العمل حتى يضيع ، والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز .

٥ – ما لصوص الوقت كما فهمت من الدرس ؟

_ التأجيل والتشتت .

٦ – ما خطوات التخطيط الجيد كما فهمت من الدرس ؟

_ تحديد ما نريد إنجازه ، وترتيب الاولويات ، وتحديد وقت لكل عمل

٧ – ماذا يحدث لو لم نخطط لأوقاتنا جيدا ؟

_ نصبح مشتتين ويضيع الوقت ولا نستفيد منه .

٨ – ما المقصود بـ " الوقت من ذهب ، إن لم تدركه ذهب " ؟

_ الوقت من الأشياء الغالية التي يجب أن نستغلها قبل أن نفقدها .

جذر الكلمة (ع – م – ل) هي أصلها وتتكون منه مجموعة من الكلمات

مثال : عمل – أعمال – عمال – يعمل – معامل)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

" نحن جميعا نعيش في سباق مع الزمن ، والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه .

كيف يكون ذلك ؟ عن طريق تخطيط يومهم ، كما كانوا يريدون كنزا لا يقدر بثمن .

أردنا أن نكون هم هؤلاء الأذكياء ، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه ، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية ، ومن الضروري أيضا أن نحدد وقتا لكل عمل ، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية "

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى " التوازن " : ....(الاعتدال – الإكثار الامتناع – الاستعداد)

٢ – مضاد (الأذكياء) : ..... (الضعفاء – الجهلاء – الأغبياء – الأشقياء)

ب - ١ – من الذين يفوزون في سباقهم مع الزمن ؟

....

جـ - ضع عنوانا للفقرة السابقة . ...

د – أكمل : يجب علينا أن نراعي .... في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية .

السؤال الثاني

"والمثل العربي يقول : " لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد " ، والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز ، إن كل ثانية هي فرصة : فرصة لتتعلم ، لتبتسم ، لتقترب من أحلامك ، لا تتركها تضيع في أمور لا تفيد ، احرص على أن تتحدى نفسك ؛ لتجعل من كل يوم إنجازا جديدا .

وعندما نخطط ليومنا جيدا ، سوف نصبح أكثر إنتاجية ، وسوف نشعر أننا نتحكم في أوقاتنا ، بدلا من أن يتحكم الوقت فينا " .

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى " التشتت " : ..... (انشغال العقل – انشغال القلب – انشغال الناس)

٢ – مضاد " إنجاز " : ..... (ضعف – فشل – إخفاق – جميع ما سبق)

ب – ما أثر التشتت على الإنسان ؟ ....

جـ - أكمل : عندما نخطط ليومنا جيدا سوف نصبح أكثر ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

" ومن الضروري أيضا أن نحدد وقتا لكل عمل ، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية ، وفي نهاية اليوم نسأل أنفسنا : هل أنجزنا مهامنا اليومية ؟ ولماذا ؟ وعلينا أيضا أن نواجه لص الوقت ، والمثل العربي يقول : " لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد " ، والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز " .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (الاعتدال) : .... ٢ – كلمة مضادها (التركيز) : ....

ب – ما لصوص الوقت كما فهمت من الفقرة ؟

....

جـ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – تنظيم الوقت يساعدنا على التحكم في حياتنا . (   )

٢ – علينا أن ننظر إلى الوقت على أنه كنز لا يقدر بثمن . (   )

السؤال الرابع

" إن كل ثانية هي فرصة : فرصة لتتعلم ، لتبتسم ، لتقترب من أحلامك ، لا تتركها تضيع في أمور لا تفيد ، احرص على أن تتحدى نفسك ؛ لتجعل من كل يوم إنجازا جديدا .

وعندما نخطط ليومنا جيدا ، سوف نصبح أكثر إنتاجية ، وسوف نشعر أننا نتحكم في أوقاتنا ، بدلا من أن يتحكم الوقت فينا " .

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (تتحدى) : ..... (تقاوم – تعمل – تضحي – تدرك)

٢ – جمع (إنجاز) : ..... (إنجازون – إنجازات – إنجازين – إنجزات)

ب - كيف يمكن للإنسان أن يستفيد من وقته ويجعل كل يوم إنجازًا جديدًا في حياته ؟

....

جـ – ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - التخطيط الجيد لليوم يزيد من إنتاجية الإنسان . (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية (الاسم النكرة والاسم المعرفة)

الاسم النكرة : اسم يدل على شيء غير محدد .

الاسم المعرفة : اسم يدل على شيء محدد .

أنواع المعارف

١ – **المعرف بـ (أل)** مثل : المعلم – الإنسان – الكتاب

٢ – **أسماء الإشارة** : هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك

٣- **الأسماء الموصولة** : الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللائي – اللاتي – اللواتي و(مَن) للعاقل و(ما) لغير العاقل .

٤ – **الضمائر** : تنقسم إلى ثلاثة أقسام هي :

١ - متكلم (أنا – نحن)

٢ - غائب (هو – هي – هما – هم – هن)

٣ - مخاطب (أنتَ – أنتِ – انتما- أنتم – أنتن)

٥ – **العَلَم** وهو الاسم الذي يدل على اسم معين دون الحاجة إلى وصف أو تحديد آخر يوضحه ومن أمثلته : اسم إنسان (محمد – خالد – أميرة) اسم مكان (مكة – القاهرة – المدينة) أو اسم يوم (السبت – الأحد – الجمعة ....)

٦ – **المضاف إلى المعرفة** : الاسم النكرة الذي يتحول إلى معرفة عند إضافته إلى اسم معرفة، أي أن الاسم النكرة الذي يضاف إلى اسم معرفة مثل : قراءة الكتب – طالب العلم – رجل الشرطة - أشجارها – أولاده – كتابك – كتاب أحمد

أمثلة على الاسم النكرة

كتاب – مفيد – معلومة – شجرة – قلم – مدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات(النكرة والمعرفة)

السؤال الأول : عين الاسم النكرة والاسم المعرفة في كل جملة من الجمل الآتية:

١ – الطالب المجتهد طالب محبوب . ...

٢ – أنت متميز بأخلاقك ....

٣ - هذا التاجر أمين في تجارته . ...

٤ – أنت الذي فزت بجائزة كبيرة . ...

٥ – هاتان معلمتان بارعتان في الشرح . ...

٦ – هذه بنت متفوقة في دراستها . ...

٧ – أحمد ومريم متعاونان مع أصدقائهما . ...

٨ – نهر النيل نهر مبارك . ...

٩ - قرأت في مكتبة المدرسة قصة مفيدة . ...

١٠ – سيناء أرض مباركة . ...

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

١ – المخلص محبوب من الناس . (نكرة – معرفة)

٢ – ماء البحر مالح . (نكرة – معرفة)   ٣ - هذه شجرة مثمرة . (نكرة – معرفة)

٤ – حافظت على أدواتي . (نكرة – معرفة)

٥ – أنا الذي تفوقت في دراستي . (نكرة – معرفة)

٦ – هم طلاب مجتهدون . (نكرة – معرفة)

٧ – فاز فريقي بكأس البطولة . (نكرة – معرفة)

٨ - أبو بكر – رضي الله عنه – أول الخلفاء الراشدين . (نكرة – معرفة)

٩ – زرع الفلاح قمحا وقطنا . (نكرة – معرفة)

١٠ – كن منصتا لشرح المعلم . (نكرة – معرفة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي حسب المطلوب :

١ - يسعى الطالب المجتهد إلى .... (اسم معرفة)

٢ - .... طالبة مجتهدة . (اسم معرفة)

٣ – هذا .... مخلص . (اسم نكرة)

٤ - اشتريت .... جديدا . (اسم نكرة)

٥ - هذا .... المجتهد (معرفتين مختلفتين)

٦ – الحديقة .... (نكرتين متتاليتين)

السؤال الرابع : ضع علامة (√) أو علامة (×)

١ - أحب قراءة القصص . كلمة (قراءة) اسم معرفة . ( )

٢ – سمعت قصة مفيدة . كلمة (مفيدة) اسم نكرة . ( )

٣ – نجح محمد في الامتحان . كلمة (محمد) اسم نكرة . ( )

٤ – أحمد طالب ومجتهد ونشيط . كل ما تحته خط معارف ( )

٥ – ذلك قطار قادم من بعيد . (ذلك) اسم نكرة . ( )

٦ – مصر بلد العلم والإيمان . كلمة (مصر) معرفة نوعها (علم) ( )

٧ – التخطيط أساس النجاح . كلمة (أساس) معرفة نوعها (معرف بـ أل) ( )

٨ – فازت مدرستنا بالجائزة . كلمة (مدرستنا) معرفة . ( )

٩ – تعد الضمائر المتصلة بالأسماء نكرات . ( )

١٠ – ألعب مع أصحابي . كلمة (أصحابي) معرفة ونوعه (معرف بالإضافة) . ( )

السؤال الخامس : أجب بما هو مطلوب :

١ - اجعل ما تحته خط (معرفة) هذه قصة مسلية . ...

٢ – اجعل ما تحته خط (نكرة) :نجح الطالب في الامتحان . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السادس . اقرأ ، ثم أجب :

" التسامح من أخلاق الصالحين ، وهي صفة تسمو بالفرد ، ويجب أن يتحلى بها الناس ، ليعيشوا آمنين في أوطانهم ، فكن متسامحا يا بني مع الآخرين يرضى عنك الله والناس ، فذو الخلق الطيب محبوب ، وهو دائما يتعاون في الخير مع غيره " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

صفة : .... الناس : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – ثلاث معارف مختلفة ، واذكر نوع كل منهم : ....

٢ - نكرتين : ....

(د) صنف الأسماء التالية إلى معارف ونكرات .

(عبد الرحمن – سيارة – معلمي – إبراهيم – هاتان - مجتهدة)

....

السؤال السابع : اقرأ ، ثم أجب :

" الصالحون يحرصون على أن يتحلوا بالصدق في أقوالهم وأفعالهم ، وهم محبوبون من الناس ، والإنسان الصالح ذو مكانة كبيرة ، فكن من الصالحين لتنال حب الناس والقرب من الله ، ولتسامح من أساء إليك تكن ذا مكانة بين الناس " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

محبوبون : .... الإنسان : ....

حب : .... بين : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – معرفتين مختلفتين :............... ٥- نكرتين : ....

٢ - خبرا وبين علامة إعرابه : ....

٣ – ما نوع المعارف الآتية : (مصر – الكتاب – أنا – هو – الذي – رجل الشرطة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد الإملائية (الهمزة المتوسطة على الألف)

صور كتابة الهمزة المتوسطة على الألف		
صورة الهمزة المتوسطة	الأمثلة	السبب
على الألف	سَأَل – رَأَف – تَأَخر كَأْس – رَأْس - رَأْي	لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح

تدريبات

أولا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – يستخدم الفلاح .... (الفئس – الفأس)

٢ – يا بني ، لا .... عن موعد المدرسة . (تتأخر – تتئخر)

٣ - .... الأسد في الغابة . (يزئر – يزأر)

٤ – أعدت الأم .... سارة لأبنائها . (مفاجأة – مفاجؤة)

٥ – عبِّر عن .... بهدوء وأدب . (رأيك – رئيك)

ثانيا : ما سبب رسم الهمزة في الكلمات التالية :

طمأن : .... قرأت : ....

سأل : .... رأفة : ....

رأس : .... يتأثر : ....

ثالثا : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين .

١ - .... المصرية لها دور كبير في المجتمع . (كلمة بها همزة متوسطة)

٢ – فاز الفريق بـ .... (مفرد كئوس)

٣ – هذا .... يدخل الجحر . (مفرد فئران)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ – المدير .... الاجتماع . (فعل مضارع يحتوي على همزة متوسطة على الألف)

٥ – الأسد .... بصوت مخيف . (مضارع الفعل زأر)

٦ – فاز الفريق بـ .... البطولة . (مفرد كؤوس)

رابعا : صوب الكلمات التي تحتها خط :

١ – رئس الفيل ضخمة . ...

٢ – سؤلت الطالب عن سبب التأخير . ...

٣ – يستخدم الفلاح الفئس لتقليب التربة . ...

٤ – تئخرت الطالبة اليوم . ...

٥ - أعجبتني قصة الأسد والفئر . ...

٦ – الصديق الوفي مُؤْمُون على الأسرار . ...

٧ – تئخرت الطائرة بسبب المطر . ...

خامسا : ادمج حروف كل كلمة ، لتكون كلمة مفيدة :

١ – ي تَ ء ث ر : .... ٢ – ي سْ ء ل : ....

٣ – م ف ا جَ ء ة : .... ٤ – شَ ء ن : ....

خامسا : إملاء اختباري

يقوم المعلم بإملاء الطلاب جملا تتضمن كلمات بها همزة متوسطة على الألف .

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التعبير الكتابي (نص معلوماتي)

خطوات كتابة النص المعلوماتي

١ – المقدمة تتناول أهمية الموضوع وهي عبارة عن سطرين عن الموضوع نفسه .

٢ – الموضوع : عرض الحقائق والمعلومات المتعلقة بالموضوع .

٣ – الخاتمة : تلخيص ما كُتب وهي عبارة عن سطر أو سطرين .

نموذج تطبيقي

اكتب نصا معلوماتيا عن أهمية السياحة في مصر ، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي .

السياحة هي الانتقال من مكان لآخر لغرض معين، قد تكون السياحة داخلية أو سياحة خارجية

ويأتي جميع السياح من كافة أنحاء العالم للسياحة في مصر ومشاهدة أبرز المعالم السياحية في مصر ، وتمتلك مصر العديد من المعالم السياحية والتي من أبرزها أهرامات الجيزة الثلاثة خوفو وخفرع ومنكاورع، وأبو الهول.

وتوضح الإحصائيات إن مصر استقبلت ٨,٧ مليون سائح خلال النصف الأول من العام الجاري "يوليو - ديسمبر ٢٠٢٤"، وهو ما يشير إلى احتمالية تحقيق نحو ١٧ مليون سائح بنهاية هذا العام الجاري .

وبناء على أهمية السياحة ، ونتائج الإحصائيات فإن السياحة تمثل دورا كبيرا في زيادة الدخل القومي لمصر .

من خلال النص المعلوماتي السابق أكمل :

١ – المقدمة : ....

٢ – الموضوع : ....

٣ – الإحصائيات الواردة بالنص : ....

٤– الخاتمة : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات عن النص المعلوماتي

١ - اكتب نصا معلوماتيا عن أهمية القراءة ، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي

....
....
....
....
....
....
....
....
....

٢ - اكتب نصا معلوماتيا عن أهمية ممارسة الرياضة ، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اصنع قرارك (قراءة)

هل تساءلت يوما كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم ؟ هل تريد أن تكون قادرا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيا على حياتك ؟ في هذا الدرس ، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها ؛ لنتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة .

في البداية دعوني أسألكم : هل اتخذتم قرارات من قبل ؟ أرجوكم يا أصدقائي ، لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال بالصف السادس !

فكروا في أشياء بسيطة ، فكروا في قرارات تتخذونها بشكل يومي .

هيا بنا نعود إلى الصباح ، ماذا قررتم اليوم ؟ نعم ، أحسنتم ! قررتم أن تستيقظوا ، وتتناولوا فطوركم ، ثم تأتوا إلى المدرسة ، لقد اتخذتم ثلاثة قرارات في خلال ساعة واحدة منذ الصباح فقط .

وهناك قرارات نتخذها بشكل يومي تحدد كيف سيسير يومنا ، بل ومستقبلنا أيضا ، مثل : أن تكونوا شجعانا وتقولوا الصدق ، هذا قرار . وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا ، هذا قرار ، وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول ، هذا أيضا قرار ، كل هذه قرارات يمكنها أن تجعلنا أشخاصا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قرارات صائبة ، أو تجعلنا نفقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضا إذا كانت خطأ .

والآن بعد أن فكرنا معا في أمثلة على القرارات التي نتخذها وعواقبها علينا بالنفع أو الضرر ، هيا بنا ننتقل إلى سلم اتخاذ القرار .

في هذا الدرس سنقدم أربع درجات فقط من هذا السلم ، نعرف من خلالها أن القرار الذي سنتخذه صائب أم خطأ .

قبل اتخاذ أي قرار اسأل نفسك هذه الأسئلة الأربعة :

١ – هل هذا القرار مبني على المواجهة أم الهروب ؟

٢ – هل هذا القرار مبني على بذل المجهود أم التكاسل ؟

٣ – هل هذا القرار مبني على البحث عن حلول أم البحث عن أعذار ؟

٤ – هل نتيجة هذا القرار راحة مؤقتة أم فائدة دائمة ؟

وحتى نفهم هذه الخطوات أكثر ، سأعطيكم مثالا من حياتنا اليومية ، هل لاحظتم أن كل خطوة نأخذها سيكون لها تأثير واضح في الخطوة التي تليها ؟ وأن أي قرار سنتخذه سيترتب عليه نتائج تؤثر في حياتنا على المدى القريب والبعيد ؟

والآن جاء دوركم لتقرروا قرارا مرتبطا بحياتكم ، ولا تنسوا القاعدة الذهبية قبل اتخاذ أي قرار : " هل هذا القرار سيفيدني ، أم سيعطيني راحة مؤقتة وأخسر بعدها ؟ " .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني الكلمات الواردة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
فعالة	مؤثرة والمراد نافعة	الناجحون	الفاشلون	قرارات	قرار
لا نزال	يدل على الاستمرار	صائب	خطأ	أصدقائي	صديقي
فقط	لا غير	السعادة	الحزن	أشياء	شيء
صائبة	صحيحة	المواجهة	الهروب	مشكلات	مشكلة
المحتملة	المتوقعة	مؤقتة	دائمة	أمثلة	مثال
عواقبها	المراد : نتائجها	أخسر	أفوز	الأسئلة	سؤال
أعذار	حجج يعتذر بها	المحتملة	المستحيلة	أعذار	عذر
المدى القريب	المستقبل القريب	شجعانا	جبناء	عواقب	عاقبة
مؤقتة	وقت محدد	أصدقائي	أعدائي	حلول	حل

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أولا : أسئلة مجاب عنها

١ – فيم نفكر قبل اتخاذ القرار ؟

هل هذا القرار سيفيدني دائما ؟ أم سيعطيني راحة مؤقتة وأخسر بعدها ؟

٢ – بم يتميز الناجحون ؟

ستميزون بالقدرة على اتخاذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة من بين الخيارات المتاحة

٣ – حدد الفكرة الرئيسة للنص ؟

الفكرة الرئيسة للنص " كيف تصنع قرارك ؟ " .

٤ – ما المقصود بالعواقب المختلفة للقرارات كما تفهم من النص ؟

المقصود هو الأثر الإيجابي الذي يحصل بعد اتخاذ قرار صحيح ، ويجعلنا ناجحين ومفيدين لأنفسنا وغيرنا ، أو الأثر السلبي الذي يحصل بعد اتخاذ قرار خطأ ، ويجعلنا نخسر كثيرا من الفرص المتوق عة .

٥ – ما نتيجة القرارات الخطأ كما فهمت من الموضوع ؟

فقدان الفرص المحتملة ، وخسارة متعة النجاح والسعادة ، والتعرض للفشل .

٦ – مم يتكون سلم اتخاذ القرار ؟ اذكرها ؟ وما الهدف من استخدامه ؟

يتكون من أربع درجات هي :

١ – هل هذا القرار مبني على المواجهة أم الهروب ؟

٢ – هل هذا القرار مبني على بذل المجهود أم التكاسل ؟

٣ – هل هذا القرار مبني على البحث عن حلول أم البحث عن أعذار ؟

٤ – هل نتيجة هذا القرار راحة مؤقتة أم فائدة دائمة ؟

الهدف من استخدامه : اتخاذ قراراتنا بشكل صحيح .

لاحظ أن جذر الكلمة هو الأصل اللغوي الذي تُشتق منه الكلمات في اللغة العربية .

مثال : جذر (كاتب)
كتب – كتاب
مكتبة – كتابة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

" هل تساءلت يوما كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم ؟ هل تريد أن تكون قادرا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيا على حياتك ؟ في هذا الدرس ، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها ؛ لنتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة .

في البداية دعوني أسألكم : هل اتخذتم قرارات من قبل ؟ أرجوكم يا أصدقائي ، لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال بالصف السادس ! "

أ – هات من الفقرة ما يلي :

١ – كلمة المراد بها (مجدية ونافعة) :.......... ٢ – كلمة مضادها (سلبيا) : ....

ب - ماذا يجب أن تكون القرارات مدروسة وفعالة؟ ....

ج - ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - يتحدث الموضوع عنأهمية اتخاذ القرارات الصحيحة . (   )

٢ - الأشخاص الناجحون لا يهتمون باتخاذ القرارات . (   )

السؤال الثاني

" في البداية دعوني أسألكم : هل اتخذتم قرارات من قبل ؟ أرجوكم يا أصدقائي ، لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال بالصف السادس !

فكروا في أشياء بسيطة ، فكروا في قرارات تتخذونها بشكل يومي .

هيا بنا نعود إلى الصباح ، ماذا قررتم اليوم ؟ نعم ، أحسنتم ! قررتم أن تستيقظوا ، وتتناولوا فطوركم ، ثم تأتوا إلى المدرسة ، لقد اتخذتم ثلاثة قرارات في خلال ساعة واحدة منذ الصباح فقط .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (الاستمرار) : .... ٢ – كلمة مضادها (أعدائي) : ....

ب - اذكر بعض القرارات البسيطة التي نتخذها يوميًا كما ورد في الفقرة

ج - أكمل : نتخذ في حياتنا اليومية قرارات بسيطة مثل __________ و__________

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الثالث

" وهناك قرارات نتخذها بشكل يومي تحدد كيف سيسير يومنا ، بل ومستقبلنا أيضا ، مثل : أن تكونوا شجعانا وتقولوا الصدق ، هذا قرار . وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا ، هذا قرار ، وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول ، هذا أيضا قرار ، كل هذه قرارات يمكنها أن تجعلنا أشخاصا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قرارات صائبة ، أو تجعلنا نفقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضا إذا كانت خطأ " .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (المحتملة) : .... ٢ – كلمة مضادها (جبناء) : ....

٣- كلمة مفردها (الفرصة) : .... ٤ – كلمة جمعها (أخطاء) : ....

ب - ما أثر القرارات الصحيحة على الإنسان؟

....

ج - أكمل : جذر كلمة (الصدق) : .... و .... و ....

السؤال الرابع

" والآن بعد أن فكرنا معا في أمثلة على القرارات التي نتخذها وعواقبها علينا بالنفع أو الضرر ، هيا بنا ننتقل إلى سلم اتخاذ القرار .

في هذا الدرس سنقدم أربع درجات فقط من هذا السلم ، نعرف من خلالها أن القرار الذي سنتخذه صائب أم خطأ " .

أ – هات من الفقرة ما يلي :

١ – كلمة المراد بها (نتائجها) : .... ٢ – كلمة مضادها (الضُّر) : ....

ب - ما الهدف من سلم اتخاذ القرار كما ورد في الفقرة؟

....

ج - ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - القرارات التي نتخذها لا تؤثر على حياتنا المستقبلية . (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الشعري (إلى الشباب) للشاعر (إبراهيم ناجي)

قل للذي يَبْغِي الصلاح لقومه بنبيلِ صُنعٍ أو شرَيف جهادِ
هــذا زمانــكم وذا ميدانكم ماذا بــكم من عُـدَّةٍ وعتـادِ
هـذي دياركُم وذلك نيلكم هِبةُ السماء ومنحة الآبـَـاد
هذي دياركم وهذي شمسكم طَمَعُ الغريب وحُرقة الحُسَّادِ
فخـذوا السبيلَ إلى الحياة تآلُفا وتكاتفا في رغبـــــة وَوِدادِ
خيرُ الصحائف ما كتبت سُطوره بيد الكفاحِ الحُـرِّ لا بمدادِ

التعريف بالشاعر : إبراهيم ناجي : شاعر وطبيب مصري ، ولد في عام ١٨٩٨ م بحي شبرا بالقاهرة ، له عدة دواوين منها (وراء الغمام -ليلالي القاهرة – الطائر الجريح)

معاني الكلمات الواردة بالنص

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
يبغي	يطلب	يبغي	يرفض	ميادين	ميدان
ميدان	مجال عملكم	تآلفا	كراهية	أعتدة	عتاد
عتاد	ما أعد للحرب	الصلاح	الفساد	هبات	هبة
هبة	عطاء /منحة	طمع	قناعة	الآباد	الأبد
الآباد	مدى الدهر	حرقة	شدة الفرح	السبل والأسبلة	السبيل
حُرقة	شدة الغيظ	الحياة	الموت	الحساد	الحاسد
السبيل	الطريق	وداد	بغض وكراهية	الحيوات	الحياة
تآلفا	مودة /محبة	رغبة	نفور وكراهية	شموس	شمس
مِداد	ما يكتب به كالحبر	الحُر	العبد	أزمنة	زمن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

البلاغيات الواردة بالنص

١ – كلمات متماثلة النهاية (جهاد – عتاد – آباد) كلمات متماثلة النهاية الغرض منها : تعطي جرسا موسيقيا .

٢ – تعبيرات مجازية

١ - (هبة السماء) صور فيها السماء بإنسان يعطي ويمنح .

٢ – (منحة الآباد) صور فيها الزمن بإنسان يعطي ويمنح .

٣ – (بيد الكفاح) صور الكفاح بإنسان له يد .

٤ – (هذي دياركم) تكررت ؛ ليؤكد انتماء أبناء مصر لها وواجبهم نحوها .

٥ – (منحة – هبة) بينهما علاقة ترادف والغرض منه تأكيد المعنى .

التشبيه

هو عقد مقارنة بين طرفين أو شيئين يشتركان في صفة واحدة ويزيد أحدهما على الآخر في هذه الصفة .

أركان التشبيه أربعة هي (المشبه – المشبه به – أداة التشبيه – وجه الشبه)

أمثلة على التشبيه

الأم كالبحر في عطائها

في هذا المثال نشبه الأم باليحر في عطائها .

١ – المُشبه : الأم   ٢ – المُشبه به : البحر   ٣ – أداة الشبه (الكاف)   ٤ – وجه الشبه (العطاء)

مثال آخر : المصريون كالجسد الواحد في التعاون

في هذا المثال نشبه(المصريون) بالجسد الواحد في تعاونهم

المشبه (المصريون) المشبه به (الجسد الواحد) أداة التشبيه (الكاف) وجه الشبه (التعاون)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

شرح النص

قُل للذي يَبْغِي الصلاح لقومه ... بنبيلِ صُنعٍ أو شرَيف جهادِ

يوجه الشاعر رسالة إلى كل إنسان يسعى ويتمنى الخير والإصلاح لأهله ووطنه؛ ويخبره بأن هذا الإصلاح يتحقق إما بأعمال شريفة ومفيدة (نبيِل صُنع)، أو بالدفاع المخلص والتضحية من أجل الوطن .

هذا زمانُكم وذا ميدانكم ... ماذا بكم من عُدَّةٍ وعتادِ

يخاطب الشاعر الشباب قائلا: إن هذا الوقت هو وقتكم، وهذه الأرض هي ميدانكم لتثبتوا وجودكم وتبنوا وطنكم. ثم يسألهم مستنهضاً هممهم: ما الذي أعددتموه من العِلم، والعمل، والاجتهاد .

هذي دياركُم وذلك نيلكم ... هِبةُ السماء ومنحة الآبَاد

يذكرنا الشاعر بنعم الله علينا، فيقول: هذه هي بلادكم الغالية، وهذا هو نهر النيل العظيم الذي يجري فيها؛ وهو هدية عظيمة من الله سبحانه وتعالى، وعطاء مستمر وممتد عبر العصور والأزمان الطويلة .

هذي دياركم وهذي شمسكم ... طَمَعُ الغريب وحُرقَةُ الحُسَّادِ

يستمر الشاعر في وصف جمال الوطن: هذه أرضكم وهذه شمسكم المشرقة الدافئة. ولأن وطنكم مليء بالخيرات والنعم، فإنه دائماً محطّ أنظار الغرباء الطامعين في خيراته، وسببٌ في حزن وحسد الأعداء الحاقدين؛ لذا يجب عليكم حمايته

فخذوا السبيلَ إلى الحياة تآلُفا ... وتكاتفا في رغبةٍ وَوِدادِ

يقدم الشاعر هنا الوصفة الحقيقية للنجاح والتقدم، فيقول: إذا أردتم أن تعيشوا حياة قوية وعزيزة، فاجعلوا طريقكم هو التآلف.

خيرُ الصحائف ما كتبت سُطوره ... بيد الكفاحِ الحُرِّ لا بمدادِ

يختتم الشاعر الأبيات بحكمة رائعة، مفادها: إن أفضل ما يُسجّل في تاريخ الإنسان والوطن من صفحات مجيدة، ليس الكلام المكتوب بـ "المداد" على الورق، وإنما هو التعب، والكفاح، والعمل الحر .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولا : أسئلة مجاب عنها

١ – من يخاطب الشاعر ؟ إلى من يتحدث ؟ إلى من يوجه خطابه ؟

يخاطب الشاعر شباب مصر الذين يريدون صلاحها .

٢ – عن أي شيء يتساءل الشاعر في الأبيات ؟

يتساءل الشاعر عن مدى استعداد أبناء مصر وقدراتهم على القيام بمسئولياتهم نحو وطنهم .

٣- إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟

سدعو الشاعر إلى النهوض بالوطن ، والسعي نحو الإصلاح .

٤ – علام يدل تكرار كلمة (بلادهم) في النص ؟

تكررت ؛ لتؤكد انتماء أبناء مصر لها وواجبهم نحوها .

٥ – ما دورك في بناء الوطن كما فهمت من الأبيات ؟

الاجتهاد في دراستي ، والتعاون مع زملائي ؛ لنحقق لوطننا التقدم والازدهار .

٦ – أشار الشاعر في الأبيات إلى نعمة أنعم الله بها علينا . ما هي ؟ وما واجبنا نحوها ؟

النعمة التي أشار إليها الشاعر هي نعمة (نهر النيل) . وواجبنا الحفاظ عليها .

٧ – مم يحذر الشاعر في الأبيات ؟

يحذر الشاعر في الأبيات من أطماع الغرباء وحقد الحاسدين .

٨ – على أي شيء يؤكد الشاعر ؟

يؤكد الشاعر على أن الطريق إلى النجاح لا يكون إلا بالتعاون ونشر المحبة .

٩- ما أعظم الإنجازات كما فهمت من النص ؟

أعظم الإنجازات هي التي تتحقق بسواعد الجهاد والكفاح .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على النص

السؤال الأول

قل للذي يَبْغِي الصلاح لقومه ... بنبيلِ صُنعٍ أو شرَيف جهادِ
هــذا زمانــكم وذا ميدانكم ... ماذا بــكم من عُـدَّةٍ وعتـادِ
هـذي ديارُكم وذلك نيلكم ... هِبةُ السماء ومنحة الآبــَاد

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (يبغي) : ..... (يعطي – يمنح – يطلب – يأخذ)

٢ – مضاد (الصلاح) : .... (الضعف – الفساد – الجُبْن – المرض)

ب – إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟

....

جـ - إلى من يوجه الشاعر خطابه ؟

....

د - استخرج من الأبيات ما يلي :

١ – كلمتين لهما النهاية نفسها : .... ٢ – كلمتين بينهما ترادف : ....

هـ – ما الجمال في قوله : (منحة الآباد) ؟

....

و - ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – يدعو الشاعر أبناء مصر للنهوض بها والعمل على تقدمها . ( )

٢ – يحث الشاعر أبناء مصر على حماية الوطن من أطماع كل غريب . ( )

٣ – بالتخاذل والاختلاف يحقق أبناء مصر نهضة بلادهم . ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني

هذي دياركم وهذي شمسكم طَمَعُ الغريب وحُرقة الحُسَّادِ
فخذوا السبيلَ إلى الحياة تآلُفا وتكاتفا في رغبـــــة وَوِدادِ
خيرُ الصحائف ما كتبت سُطوره بيد الكفاحِ الحُـرِّ لا بمداد

أ – هات من الأبيات ما يلي :

١ – كلمة معناها (مدى الدهر) : .... ٢ – كلمة جمعها (الأسبلة) : ....

٣ – كلمة مضادها (كراهية) : ....

ب – مم يحذر الشاعر في البيت الأول ؟

....

جـ - ما الجمال في قوله " بيد الكفاح " ؟ ....

السؤال الثالث

هــذا زمانــكم وذا ميدانكم ماذا بــكم من عُـدَّةٍ وعتـادِ
هـذي دياركُم وذلك نيلكم هِبةُ السماء ومنحة الآبــَـاد
هذي دياركم وهذي شمسكم طَمَعُ الغريب وحُرقة الحُسَّادِ

أ – هات من الأبيات ما يلي :

١ – كلمة معناها (شدة الغيظ) : .... ٢ – كلمة جمعها (أعتدة) : ....

٣ – كلمتين لهما نفس النهاية : ....

ب – ما دورك في بناء الوطن كمات فهمت من الأبيات ؟

....

جـ - أكمل : تكررت " هذي دياركم " ؛ ليؤكد ....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختبار الوحدة الأولى

أولا : نص الاستماع : استمع ، ثم أجب :

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة (أدركت) : ... (عرفت – تذكرت – نجحت)

٢ – كانت سمر تفكر دائما كيف تصبح شخصية : (ناجحة – متواضعة – مشهورة)

٣ – بعد تفكير عميق أدركت أن عليها : (جمع المال – العمل الجاد – السفر للخارج)

ب – أكمل : جلست سمر في .... تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين نفسها وتحقيق أهدافها .

ثانيا : التعبير الكتابي

اكتب نصا معلوماتيا عن أضرار تلوث الماء مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ثالثا : القراءة من موضوع (كنز لا يقدر بثمن)

" إذا أردنا أن نكون هم هؤلاء الأذكياء ، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه ، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية ، ومن الضروري أيضا أن نحدد وقتا لكل عمل ، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية ، وفي نهاية اليوم نسأل أنفسنا : هل أنجزنا مهامنا اليومية ؟ ولماذا ؟ وعلينا أيضا أن نواجه لص الوقت ، والمثل العربي يقول : " لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد " ، والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز .

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (التوازن) : ..... (القوة – العدل – الاعتدال – الذكاء)

٢ – مضاد (التشتت) : ... (الإهمال – التركيز – التسرع – التردد)

ب - كيف يمكن للإنسان أن يستفيد من وقته ويحقق إنجازاته اليومية؟

....

ج - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – الوقت الذي يمضي يمكن استرجاعه بسهولة . (   )

٢ . الأذكياء هم الذين يفوزون في سباقهم مع الوقت . (   )

رابعا : النص الشعري من نص (إلى الشباب)

فخـذوا السبيلَ إلى الحياة تآلُفا   وتكاتفا في رغبـــــة وَوِدادِ

خيرُ الصحائف ما كتبت سُطوره   بيد الكفاحِ الحُـرِّ لا بمـدادِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (السبيل) : ..... (المنزل – الطريق – الحديقة – النهر)

٢ – مضاد (تآلفا) : .... (تقاربا – تعاونا – تنافرا – تفاهما)

ب – إلام يدعو الشاعر الشباب ؟

....

(ج) استخرج من البيت الأول تعبيرا مجازيا : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسا : القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب :

" في البداية كان خالد مترددا من المشاركة في مسابقة أوائل الطلبة مع زملائه ، ولكنه اتخذ قراره ، وذاكر واجتهد ، واستطاع أن يحقق المركز الأول في المسابقة . فاتخاذ القرار الصائب دون تردد أمر ضروري " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

مسابقة : .... المركز: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسما معرفة ، واذكر نوعه : .... ٢ – اسما نكرة : ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل سؤال :

١ - أنا أحب وطني .... (أكمل باسم معرفة نوعه علم)

٢ – هذا معلم نشيط . اجعل ما تحته خط معرفة .

خامسا : القواعد الإملائية

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – فزنا بـ .... البطولة . (فأس – فئس)

٢ - .... الطالب عن موعد الرحلة . (تئخر – تأخر)

ب - اكتب ما يملى عليك :

...

...

نص الاستماع

" كانت سمر دائما تفكر في الإجابة عن سؤال : كيف أكون شخصا ناجحا مفيدا لنفسه ولغيره ؟ جلست في غرفتها ، وأخذت تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين نفسها وتحقيق أهدافها ، وبعد تفكير عميق أدركت أن عليها الالتزام والعمل الجاد" .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

أنا مسْئولٌ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس الأول (نص الاستماع) : مَن هم الناجحون ؟

النجاح ليس صدفة ، بل نتيجة قرارات مدروسة وشجاعة .

كل منا يواجه في حياته مواقف تتطلب اتخاذ قرارات حاسمة ، قد يكون القرار بسيطا كاختيار نشاط يومي ، أو معقد كاختيار حل لمشكلة ، أو اختيار نشاط يمارسه ، أو وظيفة يعمل بها .

الأشخاص الناجحون لا يتجنبون اتخاذ القرارات خوفا من الفشل ، بل يملكون الشجاعة للمحاولة ، ويتعلمون من النتائج مهما كانت .

وعندما يواجه الإنسان موقفا صعبا ، هناك صوت داخلي يهمس له : " ماذا لو لم تنجح ؟ ماذا لو أخطأت ؟ "

هذا الصوت طبيعي ، لكنه ليس الحقيقة . الحقيقة هي أن النجاح يأتي عندما نستبدل هذا الصوت المتردد بصوت آخر يقول : " ماذا لو نجحت ؟ ماذا لو كانت هذه بداية جديدة ؟

الفرق بين الناجح والمتردد هو أن الأول يختار الاستمرار والتعلم ، بينما يختار الثاني التراجع والانتظار .

إن الوقت الذي نضيعه في الخوف في اتخاذ القرار ، هو نفسه الذي يمكننا استغلاله في بناء خطوة نجاح في طريق مستقبلنا ، فالقرار الذي تتخذه اليوم هو الذي يصنع غدك .

السؤال لك الآن : هل ستسمح لصوت الخوف بأن يقود حياتك ، أم تختار صوت الأمل والعمل ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المعاني الواردة بالنص

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
صدفة	غير متوقع	صدفة	متوقعة	قرارات	قرار
يواجه	يقابل	شجاعة	جبن	مواقف	موقف
حاسمة	نهائية	معقد	بسيط وسهل	أنشطة	نشاط
معقد	صعب	بسيط	معقد	الأوقات	الوقت
يتجنبون	يبتعد	الناجحون	الفاشلون	الخطوات	الخطوة
يهمس	يتحدث بصوت منخفض	يملكون	يفقدون	الأشخاص	الشخص
استغلال	استخدام	طبيعي	متصنع	حلول	حل
المتردد	المتحير	الحقيقة	الكذب والباطل	الأناسي	الإنسان
		المتردد	العازم والمصمم	بدايات	بداية
		يواجه	يتجبن ويهرب		

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات على نص الاستماع

السؤال الأول

أ : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١ – النجاح في الحياة يحدث صدفة ودون تخطيط . (   )

٢ – الناجحون يتعلمون من نتائج قراراتهم مهما كانت . (   )

ب – اختر الإجابة الصحيحة :

١ - معنى كلمة (يواجه) : .... (يقابل – يمارس – يجاهد – يعمل)

٢ – ما يميز الأشخاص الناجحون عن المترددين :

أ – يفضلون انتظار الحظ . ب – يملكون الشجاعة للمحاولة .

ج - يعتمدون على غيرهم . د -يفكرون في الماضي .

السؤال الثاني

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى كلمة (يهمس) : ... (يتحدث بصوت منخفض – يتحدث بصوت عال)

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١ – الخوف من اتخاذ القرار يساعد على تحقيق النجاح . (   )

٢ – القرار الذي تتخذه اليوم يؤثر في مستقبلك غدا . (   )

السؤال الثالث

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مضاد كلمة (الخوف) : .... (الأمان – الطمأنينة – الشجاعة – الأولى والثانية)

٢ – القرار الذي تتخذه اليوم هو الذي يصنع ..(ماضيك – غدك – وطنك – مجتمعك)

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١ – التردد سبب من أسباب تأخير النجاح . (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني (قوة الكلمات)

التف التلاميذ حول المعلمة ينظرون بدهشة ولهفةإلى صندوق وضعته على المكتب ، وحين رأت المعلمة الحيرة في عيونهم لم ترغب في أن يطول انتظارهم ، ابتسمت وقالت : اليوم سنقوم بتجربة عملية معا ؛ في الصندوق بضع ورقات ، كل ورقة مدون عليها كلمة ، وكل تلميذ منكم سيأخذ ورقة ، ثم يقرأ الكلمة ؛ لنكتشف قوة هذه الكلمة .

بادر كل تلميذ برفع يده ؛ ليقوم بالتجربة وقع الاختيار على فريدة ، فاختارت ورقة وجدت فيها كلمة (خير) فأغمضت عينيها وقالت : " أشعر كأنني بين الحقول الخضراء ، والثمار على الأشجار حولي في كل مكان ، وأشعر أنني أرجو الخير للجميع ، ولدي دافع قوي أنشر الخير بين الناس " .

الاختيار الثاني وقع على سمير الذي اختار ورقة أخرى ووجد فيها كلمة (أمل) ، فأغمض عينيه ، ثم قال : " أشعر كأن الشمس تشرق بأشعتها الذهبية ، وأشعر بالتفاؤل يملأ نفسي ، فكل ما أتمناه أراه كأنه أمامي ، أحلامي ليست بعيدة ، وأؤمن أن المستقبل أفضل ، وأشعر بالحماس للعمل لتحقيق هذا المستقبل ".

أشارت المعلمة لمريم ؛ فمدت يدها ببطء إلى صندوق التجربة وأخرجت ورقة ، ثم نطقت كلمة (سلام) ، ابتسمت وأغمضت عينيها ، وأخذت نفسا عميقا ، ثم قالت : " أشعر بالراحة والطمأنينة والهدوء كأنني أرى الحمام الأبيض يطير في السماء حاملا أغصان الزيتون الخضراء ، وكأنني أرى الجميع يعيشون معا في أمان " .

شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم ، قطع هذا الهدوء صوت المعلمة وهي تقول : بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصوات تُقال ، بل هي قوة قادرة على تغيير العالم ، وهي مثل البذور التي نزرعها في القلوب ، فالكلمة الطيبة تنمو وتزدهر ، بينما الكلمات الجارحة تترك آثارا يصعب محوها .

احرصوا على اختيار كلماتكم بعناية ؛ فالكلمة مسئولية ، واعلموا أن قوة الكلمات تصنع الفرق في حياتنا وحياة الآخرين ، فبالكلمة يمكن أن ترسم البسمة على وجوه الآخرين ، وقد تغير يومهم للأفضل .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المعاني الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
التف	اجتمع	الحيرة	اليقين	المكاتب	المكتب
الحيرة	الدهشة	ابتسمت	عبست	تجارب	تجربة
لهفة	شوق	التف	تفرق	ورقات	ورقة
ترغب في	تريد	ترغب في	ترغب عن	الصناديق	الصندوق
بضع	العدد من ٣ : ٩	السكينة	القلق	الحقول	الحقل
مُدون	مكتوب	الخير	الشر	الشموس	الشمس
يخبرنا	يقول لنا	المستقبل	الماضي أو الأمس	السماوات	السماء
بادر	أسرع	التفاؤل	التشاؤم	قوة	قُوَى
شاع	انتشر	أمان	خوف	آثار	أثر
السكينة	الطمأنينة	الأفضل	الأسوأ	الآخرين	الآخر
محوها	إزالتها			البسمات	البسمة
دافع	حافز				

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أسئلة مجاب عنها

١ – كيف نظر التلاميذ عندما التفوا حول المعلمة ؟ ولماذا ؟

نظر التلاميذ بدهشة ولهفة . والسبب عندما وضعت الصندوق على المكتب .

٢ – ماذا فعلت المعلمة عندما رات الحيرة في عيون التلاميذ ؟

ابتسمت وقالت : اليوم سنقوم بتجربة عملية معا .

٣ – على من وقع الاختيار ؟ وما الكلمة التي اختارها ؟

وقع الاختيار على فريدة . والكلمة التي اختارتها كلمة (خير)

٤ – ماذا قالت فريدة عندما وقع اختيارها على كلمة (خير) ؟

وقالت : " أشعر كأنني بين الحقول الخضراء ، والثمار على الأشجار حولي في كل مكان ، وأشعر أنني أرجو الخير للجميع ، ولدي دافع قوي انشر الخير بين الناس " .

٥ – على من وقع الاختيار للورقة الثانية ؟ وبم شعر ؟

وقع الاختيار على سمير ، وقال أشعر كأن الشمس تشرق بأشعتها الذهبية ، وأشعر بالتفاؤل يملأ نفسي ، فكل ما أتمناه أراه كأنه أمامي ، أحلامي ليست بعيدة ، وأؤمن أن المستقبل أفضل ، وأشعر بالحماس للعمل لتحقيق هذا المستقبل ".

٦ – بم شعرت مريم عندما اختارت كلمة (سلام) ؟

قالت أنها تشعر بالراحة والطمأنينة والهدوء كأنها ترى الحمام الأبيض يطير في السماء حاملا أغصان الزيتون الخضراء ، وكأنها ترى الجميع يعيشون معا في أمان " .

٧ – ما المقصود بـ " الكلمات مثل البذور التي نزرعها في القلوب " ؟

المقصود بأن الطيبة تنمو وتزدهر ، بينما الكلمات الجارحة تترك آثارا يصعب محوها .

٨ – ما سبب اختيار المعلمة للكلمات الإيجابية ؟ ولماذا لم تختار الكلمات السلبية ؟

لأن الكلمات الإيجابية تشعر بالسعادة والتحفيز بينما الكلمات السلبية تسبب في النفس ألما وحزنا وتضعف الثقة بالنفس .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

" التف التلاميذ حول المعلمة ينظرون بدهشة ولهفةإلى صندوق وضعته على المكتب ، وحين رأت المعلمة الحيرة في عيونهم لم ترغب في أن يطول انتظارهم ، ابتسمت وقالت : اليوم سنقوم بتجربة عملية معا ؛ في الصندوق بضع ورقات ، كل ورقة مدون عليها كلمة ، وكل تلميذ منكم سيأخذ ورقة ، ثم يقرأ الكلمة ؛ لنكتشف قوة هذه الكلمة .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (تجمع) : .... ٢ – كلمة مضادها (اليقين) : ....

ب – ما شعور التلاميذ عندما شاهدوا صندوق الكلمات ؟

....

جـ – ماذا سيفعل التلاميذ حين يقرءون الكلمات ؟

....

السؤال الثاني

" بادر كل تلميذ برفع يده ؛ ليقوم بالتجربة وقع الاختيار على فريدة ، فاختارت ورقة وجدت فيها كلمة (خير) فأغمضت عينيها وقالت : " أشعر كأنني بين الحقول الخضراء ، والثمار على الأشجار حولي في كل مكان ، وأشعر أنني أرجو الخير للجميع ، ولدي دافع قوي أنشر الخير بين الناس " .

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة (بادر) : ... (استخدم – أسرع – أشار – أعاد)

٢ – مضاد كلمة (دافْع) : ... (مانع – سبب – قوة – ضعف)

ب – بم شعرت فريدة عندما اختارت كلمة (خير) ؟

....

جـ - عندما اختارت فريدة كلمة (خير) أصبح عندها دافع قوي لنشر ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

" شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم ، قطع هذا الهدوء صوت المعلمة وهي تقول : بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصوات تُقال ، بل هي قوة قادرة على تغيير العالم ، وهي مثل البذور التي نزرعها في القلوب ، فالكلمة الطيبة تنمو وتزذهر ، بينما الكلمات الجارحة تترك آثارا يصعب محوها .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (الطمأنينة) : .... ٢ – كلمة مضادها (تثبيتها) : ....

ب - لماذا شبهت المعلمة الكلمة بالبذور ؟

....

ج - كيف تؤثر الكلمة الطيبة في مشاعر الآخرين؟

....

السؤال الرابع

" احرصوا على اختيار كلماتكم بعناية ؛ فالكلمة مسئولية ، واعلموا أن قوة الكلمات تصنع الفرق في حياتنا وحياة الآخرين ، فبالكلمة يمكن أن ترسم البسمة على وجوه الآخرين ، وقد تغير يومهم للأفضل " .

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– معنى كلمة (بعناية) : .... (باهتمام – بعلم – بعمل – بشجاعة)

ب – مفرد كلمة (الآخرين) : ... (الأخير – الآخر – الخير – الخيار)

ب – ما أثر الكلمة الطيبة في حياة الآخرين ؟

....

ج - بم أوصى المتحدث في النص ؟ ولماذا ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية (الأسماء الخمسة)

الأسماء الخمسة هي : (أب – أخ – حم – فو – ذو)

تُعرب الأسماء الخمسة بالحروف أو العلامات الفرعية (الواو - ا لألف – الياء) :

فهي ترفع وعلامة رفعها (الواو) وتنصب وعلامة نصبها (الألف) ، وتُجر وعلامة جرها (الياء)

الأمثلة

رفع الأسماء الخمسة بالواو		
الأمثلة	الأسماء الخمسة	إعرابه
١ - أخوك مجتهد في دراسته .	أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .
٢ - عاد أبوك من العمل مساء .	أبوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .
٣ - أنت ذو أخلاق حسنة .	ذو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .
نصب الأسماء الخمسة		
١ – كرمت المدرسة أخاك .	أخاك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف .
٢ – اغسل فاك .	فاك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف .
جر الأسماء الخمسة		
١ – سلمت على أخيك .	أخيك	اسم مجرور وعلامة جره الياء .
٢ – أقدر كل ذي علم نافع .	ذي	اسم مجرور وعلامة جره الياء .

شروط الأسماء الخمسة

١ – **أن تكون مفردة ،** فلا تأتي مثنى أو جمع :

فالكلمات (ذوو – أخوة – أخوان – حموان – أفواه) ليست من الأسماء الخمسة

٢- **الإضافة** : يجب أن تكون مضافة إلى اسم آخر، ولكن ليس إلى ياء المتكلم .

- مثال: "أبو بكر" (مضاف إلى اسم ظاهر)
- مثال: "أخوك" (مضاف إلى ضمير)
- مثال: "أبي" (مضاف إلى ياء المتكلم، لا يعرب إعراب الأسماء الخمسة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ – كلمة (فو) : يجب أن تكون خالية من حرف (الميم)

مثال : فمك نظيف . فمك : مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنها ليست من الأسماء الخمسة

فوك نظيف : فوك : مبتدأ مرفوع بالواو ؛ لأنها من الأسماء الخمسة .

٤ – كلمة (ذو) : بمعنى "صاحب" وأن تضاف إلى اسم جنس ظاهر .

مثال : أنت ذو علم . كلمة (ذو) بمعنى صاحب .

ذا الرجل نشيط . (ذا) هنا بمعنى (هذا) ليست من الأسماء الخمسة

تدريبات على الأسماء الخمسة

السؤال الأول : استخرج الأسماء الخمسة ، وأعربها .

١ – نقدر ذا العلم والأدب . ...

٢ – أبوك رجل كريم . ...

٣ – أنت ذو أدب مثل أبيك . ...

٤ – سلمت على أخيك . ...

٥ – أخوك ذو أدب ....

٦ - مررت بمدرسة أخيك مساء . ...

٧ – أبوك ذو علم كبير . ...

٨- أبو بكر – رضي الله عنه - من المبشرين بالجنة . ...

٩ – يقدر الناس ذا الأخلاق الكريمة . ...

١٠ - بني ، لا ينطق فوك إلا صدقا ، فلا تنطق بفيك كذبا ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني : صوب الخطأ :

أ – إن أبيك مؤدب . ...ب – ظل فاك ينطق بالصدق . ...

جـ - أخاك متميز في الدراسة .... د – فيك ينطق بالصدق . ...

هـ - ذي العلم مقدر . ... و – أبوك ذي علم . ...

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – عاد ....من عمله مساء . (أبوك – أباك – أبيك - جميع ما سبق)

٢ – يحترم الابن .... (أبوه - أبيه – أباه)

٣ – .... ينطق صدقا . (فاك – فوك – فيك)

٤ - .... رجل كريم . (أبي بكر - أبو بكر – أبا بكر)

٥ – أنت .... علم وأدب . (ذو – ذا – ذي – الأولى والثانية)

٦ - كرمت المدرسة أخاك . (فاعل – مفعول به - خبر)

٧ - الجملة الصحيحة هي :

أ - خالد ذا علم . ب – أنت ذا علم . جـ - أنت ذي أدب . د – فوك عطر .

٨ - الأسماء الخمسة ترفع بـ (الضمة – الألف – الواو)

٩ – علامة إعراب الأسماء الخمسة (أصلية – فرعية – هما معا)

١٠ – عاد أخوك من المدرسة سعيدا . أخوك تعرب (فاعل - خبر – مفعول به)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع : (القطع النحوية)

" العلم هو الطريق إلى المجد ، فكن ذا إرادة قوية في طلبه ، واحرص عليه ؛ أملا في النجاح ، ولا تتكاسل ، فذو العلم له مكانة كبيرة بين أفراد المجتمع ، وإذا أردت النصيحة فاستعن بذي عقل راجح ، وكن يا بني مثل أبيك في حبه للعلم " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

الطريق : .... العلم ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كل اسم من الأسماء الخمسة ، واذكر علامة إعرابه :

....

....

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ – " أخوك .... أدب " أكمل باسم من الأسماء الخمسة .

....

٢ – ذو الخلق الطيب ذي منزلة . صوب الخطأ

....

٣- اجعل كلمة (فم) في جملتين من عندك بحيث تعرب بالحركات مرة ، وبالحروف مرة أخرى

....

٤ - اجعل كلمة (أخوك) في ثلاثة جمل : الأولى مرفوعة والثانية منصوبة والثالثة مجرورة

....

....

....

٥ – قال حسام : أنا ذي علم . وقال حازم : أنا ذا علم . وقالت مريم : أنا ذو علم .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

برأيك من أصاب ؟ ومن أخطأ مع بيان السبب ؟ ....

١٣ – أكمل باسم من الأسماء الخمسة .

أ - .... مجتهد. ب – أنت .... علم . د - سلمت على ....

هـ - أساعد .... الحاجة الملهوف . و –................. العلم محبوب .

١٥- اقرأ ، ثم أجب :

" الأمانة صفة حميدة ، يتحلى بها كل ذي إيمان بالله ، وهي أساس الإيمان ، وبها يصبح الإنسان ذا مكانة بين الناس ، فلا تكن خائنا للأمانة ، وكن مثل أبيك في أمانته وحكمته ، واصدق في أقوالك وأفعالك ، ولا تنطق بفيك إلا الصدق " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

صفة : .... بين : ....

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كل اسم من الأسماء الخمسة ، وأعربه

....

....

....

ب - أعرب ما تحته خط :

١ – أبوك رجل مخلص في عمله . ...

٢ – سلمت على أخيك . ...

٣ – أقدر ذا العلم . ...

٤ – ذو العلم ذو مكانة كبيرة في المجتمع . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد الإملائية (الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة)

صور كتابة الهمزة المتوسطة على الياء أو النبرة

المثال	السبب
١ – فِئَة – رِئَة – دافِئَة – مِئَة - تعبِئَة	لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور .
٢ – يَئِس- لَئِيم - أئِمة – سَئِم – كَئِيب	لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح .
٣ – بِئْر – بِئْس – مِئْذنة – فِئْران	لأنها ساكنة وما قبلها مكسور .
٤ – سائل – جُزئيّة - أسْئلة – صائِم	لأنها مكسورة وما قبلها ساكن .
٥- سُئِل – وُئِد	لأنها مكسورة وما قبلها مضموم .

تدريبات على الهمزة المتوسطة على ياء

السؤال الأول : أدمج الحروف ، ثم اكتب الكلمة :

الحروف	الكلمة
رَ – ءِ – ي – س	
ل – ءِ – ي – م	
سُ – ءِ – ل	
مِ – ءْ – ذ – ن – ة	
فِ – ءْ – ر – ا – ن	

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الطقس اليوم .... للحرارة . (مائل – ماءل – ماؤل – مأيل)

٢ – هذا .... مفترس . (ذأب – ذئب - ذءب – ذئيب)

٣ - .... الامتحان سهلة . (أسؤلة – أسئلة – أسيئلة – أسئيلة)

٤ - .... المسجد عالية . (مؤذنة – ميئذنة – مئذنة – مأذنة)

٥ – هذه .... عميقة . (بأر – بئر – بؤر – بئير)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الثالث : صوب الخطأ

١ – أجبتُ عن الأسألة . ...

٢ – الفأران في الحقول كثيرة . ...

٣ – هذا رجل كؤيب . ...

٤ – معي مأة جنيه . ...

السؤال الرابع : ضع خطا تحت الكلمة التي بها همزة متوسطة على ياء :

١ – سؤال – مسألة – سُئل – سأل

٢ – متفائل – التفاؤل - تفاءل – رأس

٣ – مؤمن – بيئة – مساء – شاطئ

٤ – لؤلؤ – شيء – بدء – بئر

٥ – رئة – مؤتمر – ماء – فأس

السؤال الخامس : صنف الكلمات التالية حسب الجدول .

شاطئ – سائل – سأل – أبناء – مؤذن – تفاءل – مساء – بدأ

الهمزة المتوسطة	الهمزة المتطرفة

السؤال السادس : هات من عندك جملتين الأولى بها همزة متوسطة والثانية بها همزة متطرفة .

١ - ....

٢ - ....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

التعبير الكتابي (كتابة تقرير)

عناصر كتابة التقرير

١ – المقدمة : تتكون من سطرين وتشرح فيهما أهمية الموضوع .

٢ – الموضوع : وفيه نتناول شرح الفقرات التي تصف الأحداث بالترتيب .

٣ – الخاتمة : وهي عبارة عن خلاصة الكلام مع توضيح رأيك الشخصي .

نموذج تطبيقي

عقدت مدرستك ندوة عن (فن النصيحة) اكتب تقريرا عن الندوة ، مراعيا كتابة عناصرها في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة .

يعتقد البعض أن تقديم النصيحة أمر سهل ، ولكن الحقيقة أنه يحتاج إلى فن وذكاء في اختيار الكلمات والأسلوب المناسب ، فالنصيحة تعبير عن الحب والاهتمام ، وعندما تكون صادقة ولطيفة تترك أثرا طيبا في نفس من يتلقاها .

ونظرا لأهمية هذا الموضوع عقدت مدرستنا ندوة عنوانها (فن النصيحة) يوم الخميس الموافق ٢٠٢٥/٣/١٣ م في ختام اليوم الدراسي بمسرح المدرسة لتلاميذ الصف الخامس ، حضر الندوة مدير المدرسة وعدد من المعلمين والتلاميذ وأولياء الأمور .

استمرت الندوة مدة ساعة كان المتحدث فيها الشيخ أحمد من علماء الأزهر الشريف ، بدأ الضيف الكريم الندوة بمقدمة مشوقة عن أهمية النصيحة بالكلمة الطيبة وأثرها في قلوب الناس .

وفي ختام الندوة أوصى من يقدم النصيحة أن يتحلى بالصبر واللطف ، وأوصى من يتلقاها بأن يستمع إليها بعقل مفتوح ؛ فقد تكون مفتاحا لتحسين حياته .

سعدت وسعد الجميع بحضور هذه الندوة ، ووجه مدير المدرسة التحية والشكر للضيف الكريم ولكافة الحضور .

المكتوب باللون الأحمر (المقدمة)

المكتوب باللون الأزرق (الموضوع)

المكتوب باللون الأخضر (الخاتمة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

السؤال الأول

اكتب تقريرا عن رحلة قمت بها مع أصدقائك في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

عقدت مدرستك ندوة عن (خطورة التنمر) اكتب تقريرا عن ذلك (١٢٠ – ١٥٠) كلمة

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سر القوة والنجاح (قراءة)

هل تريد أن تكون شخصا يحترمه الجميع ويثقون به ؟ السر بسيط : كن مسئولا ؛ فالمسئولية تعني أن تتحمل نتائج أفعالك ، وتقوم بواجباتك دون تأخير أو أعذار .

كيف تصبح شخصا مسئولا ؟

لا تبحث عن أعذار :

إذا أخطأت لا تلم الظروف أو الآخرين ، بل اعترف بالخطأ ، وتعلم منه ، وتحمل مسئولية أقوالك وأفعالك .

افعل ما تقول :

إذا وعدت بشيء فالتزم به ؛ فاحترام وعودك يجعلك شخصا موثوقا به ، فابذل أقصى جهدك لتنفيذ وعدك ، ولا تعد إلا بما تقدر عليه .

لا تنتظر التذكير :

قم بواجباتك بنفسك ، سواء في المدرسة أم في المنزل أم في النادي ، اهتمامك بواجباتك يجعل عقلك يقوم بدور المنبه ، فيذكرك بمهامك وواجباتك ، فإذا خفت من النسيان فدون واجباتك في جدول أعمالك اليومية ؛ فاعتمادك على نفسك في تذكر الواجبات يعكس شخصيتك القوية .

احترم الوقت :

لا تؤجل أعمالك ؛ فالمسئولية تعني الالتزام بالمواعيد ، والتخطيط الجيد ؛ لذلك فكر قبل أن تؤجل ؛ حتى لا تتراكم عليك الأشياء ، وخصص وقتا لكل شيء ؛ حتى تنجز ما تريده في الوقت الذي تريده .

فكر قبل أن تتصرف :

اسأل نفسك : هل هذا صحيح ؟ هل يؤذي أحدا ؟ فالشخص المسئول يزن قراراته بحكمة ، ويختار كلماته وأفعاله بعناية .

هل علمت الآن لماذا المسئولية مهمة ؟

لأن المسئولية تجعل منك شخصا يُعتمد عليه ، وتمنحك احترام الآخرين ، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم ، وتساعد على تحقيق غاياتك ، وحين تكون مسئولا ، فإنك تصبح قائدا لحياتك ، وتصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح .

فكن مسئولا تكن ناجحا .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المعاني الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
تَلُم	تعْتب أو توبخ	يحترمه	يحتقره	أفعال	فعل
ابذل	قدِّم	الثقة	الشك	مسئوليات	مسئولية
دَوِّن	اكتبْ	السر	العلن	الظروف	الظرف
يعكس	يدل على	أخطأت	أصبت	جُهود	جُهد
تتراكم	تتجمع	تقدر	تعجز	نفوس وأنفس	نفس
خَصِّص	حدد	النسيان	التذكر	واجبات	واجب
عناية	رعاية واهتمام	الجيد	السيئ	المواعيد	الميعاد
تمنحك	تعطيك	عناية	إهمال	قرارات	قرار
تَبُثُّ	تنشر	الالتزام	الخيانة	قادة	قائد
غاياتك	أهدافك	تؤجل	تُعجل وتسرع	غايات	غاية
التحديات	الصعوبات	حكْمة	حماقة وتسرع	التحديات	التحدي
يؤذي	يضر	مواجهة	هروب	قدرات	قدرة
قدرة	استطاعة	يؤذي	ينفع	الأشخاص	الشخص
تُنْجز	تتم	القوية	الضعيفة	الأندية	النادي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أسئلة مجاب عنها

١ – ما المقصود بالمسئولية ؟

المسئولية هي ان تتحمل نتائج أفعالك ، وتقوم بواجباتك دون تأخير أو أعذار .

٢ - لماذا يجب ألا يبحث الإنسان عن أعذار عند الخطأ؟

حتى يعترف بخطئه، ويتعلم منه، ويتحمل مسئولية أفعاله

٣ - كيف يصبح الإنسان شخصًا موثوقًا به ؟

بالوفاء بوعوده، والالتزام بما يقول

٤ - ما أثر احترام الوقت في حياة الإنسان؟

يساعده على إنجاز أعماله في مواعيدها وتحقيق أهدافه :الإجابة

٥ - لماذا ينصح النص بالتفكير قبل التصرف؟

حتى يتخذ الإنسان قرارات حكيمة، ولا يؤذي الآخرين بأقواله أو أفعاله :الإجابة

٦ - اذكر وسيلتين تساعدان على أن تصبح شخصًا مسئولًا

الوفاء بالوعود، واحترام الوقت

٧ - ما نتائج تحمل المسئولية كما ورد في النص؟

تكسب الإنسان احترام الآخرين وثقتهم، وتساعده على مواجهة التحديات :الإجابة
وتحقيق النجاح

٨ - كيف يساعد تدوين الواجبات في تنمية المسئولية؟

لأنه يذكر الإنسان بواجباته ويعينه على إنجازها في وقتها :الإجابة

٩ - بماذا تنصح زميلًا يريد أن يكون شخصًا مسئولًا؟

أن يلتزم بوعوده، ويحترم وقته، ويتحمل مسئولية أفعاله :الإجابة

١٠ - ما الفكرة الرئيسة التي يدعو إليها النص؟

أهمية التحلي بالمسئولية لأنها طريق النجاح وكسب احترام الآخرين وثقتهم :الإجابة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

" هل تريد أن تكون شخصا يحترمه الجميع ويثقون به ؟ السر بسيط : كن مسئولا ؛ فالمسئولية تعني أن تتحمل نتائج أفعالك ، وتقوم بواجباتك دون تأخير أو أعذار .

كيف تصبح شخصا مسئولا ؟ إذا أخطأت لا تلم الظروف أو الآخرين ، بل اعترف بالخطأ ، وتعلم منه ، وتحمل مسئولية أقوالك وأفعالك " .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (يطمئنون إليه) : .... ٢ – كلمة مضادها (يحتقره) : ....

ب – ما معنى المسئولية كما فهمت من الفقرة ؟

....

جـ - كيف تصبح شخصا مسئولا ؟ ....

السؤال الثاني

" إذا وعدت بشيء فالتزم به ؛ فاحترام وعودك يجعلك شخصا موثوقا به ، فابذل أقصى جهدك لتنفيذ وعدك ، ولا تعد إلا بما تقدر عليه . قم بواجباتك بنفسك ، سواء في المدرسة أم في المنزل أم في النادي ، اهتمامك بواجباتك يجعل عقلك يقوم بدور المنبه ، فيذكرك بمهامك وواجباتك ، فإذا خفت من النسيان فدون واجباتك في جدول أعمالك اليومية ؛ فاعتمادك على نفسك في تذكر الواجبات يعكس شخصيتك القوية " .

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة (ابذل) : ..... (كن شجاعا – قدّم – اخلص – اعمل بجد)

٢ – مضاد كلمة (التزم) : ...... (تقدم – تعلم – تجاهل – خالف)

ب - كيف يصبح الإنسان شخصًا موثوقًا به ؟ ....

جـ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :

١ - الشخص المسئول يقوم بجميع واجباته . (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

" لا تؤجل أعمالك ؛ فالمسئولية تعني الالتزام بالمواعيد ، والتخطيط الجيد ؛ لذلك فكر قبل أن تؤجل ؛ حتى لا تتراكم عليك الأشياء ، وخصص وقتا لكل شيء ؛ حتى تنجز ما تريده في الوقت الذي تريده .

اسأل نفسك : هل هذا صحيح ؟ هل يؤذي أحدا ؟ فالشخص المسئول يزن قراراته بحكمة ، ويختار كلماته وأفعاله بعناية .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (تتجمع) : .... ٢ – كلمة مضادها (بإهمال) : ....

٣ – كلمة جمعها (حكم) : .... ٤- كلمة جمعها (المسئولون) : ....

ب - كيف يساعد تدوين الواجبات في تنمية المسئولية؟

....

ج - أكمل : فالشخص المسئول يزن قراراته .... ، ويختار كلماته وأفعاله ....

السؤال الرابع

" المسئولية تجعل منك شخصا يُعتمد عليه ، وتمنحك احترام الآخرين ، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم ، وتساعد على تحقيق غاياتك ، وحين تكون مسئولا ، فإنك تصبح قائدا لحياتك ، وتصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح .

أ - هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة المراد بها (التحديات) : ....٢ – كلمة مضادها (تحرمك) : ....

ب - ما نتائج تحمل المسئولية كما ورد في النص؟

....

ج - أكمل : جذر كلمة (النجاح) : ....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أنواع الخبر

الأمثلة

المجموعة (أ)

١ – القراءة غذاء العقل .   ٢ – اللاعبان بارعان .

٣ – الأطباء ماهرون .   ٤- المصريات مخلصات .   ٥ – الجنود شجعان .

لاحظ الجمل السابقة تجد أنها جملا اسمية تكونت من مبتدأ وخبر

والكلمات الملونة (غذاء – بارعان – ماهرون – مخلصات – شجعان) في كل جملة هي الخبر .
وهذه الكلمات أخبرت عن المبتدأ في كل جملة،وجاءت كلمة واحدة ، إذا هي خبر نوعه (مفرد)

تليمذ يسأل : لكن (بارعان) مثنى ، و(ماهرون – مخلصات – شجعان) جموع ، فكيف نقول أن الخبر مفرد ؟

الإجابة : الخبر المفرد : هو كلمة واحدة حتى لو كانت مثنى أو جمعا .

المجموعة (ب)

١ – القراءة فوائدها كثيرة .   ٢ – الطالب أخلاقه حسنة .

٣- القراءة تغذي العقل .   ٥٤ – المعلمون يشرحون الدروس .

لاحظ المجموعة (ب)

جاء الخبر جملة اسمية (فوائدها كثيرة ، أخلاقه حسنة)

فجملة (فوائدها كثيرة) تتكون من : مبتدأ وخبر ، ويجب أن يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ .

إعراب جملة : القراءة فوائدها كثيرة .

القراءة : مبتدأ أول مرفوع بالضمة / فوائدها : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة والهاء ضمير مبني في محل رفع مبتدأ . / كثيرة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة . وجملة (فوائدها كثيرة) في محل رفع خبر المبتدأ الأول (القراءة)

أما الخبر في المثال الرابع والخامس جاء جملة فعلية (تغذي العقول – يشرحون الدروس)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وهو يتكون من فعل وفاعل فالفعل تغذي فاعله ضمير مستتر تقديره (هي) وهو الرابط في الجملة - وجملة (يشرحون الدروس) خبر جملة فعلية ، وتتكون من الفعل (يشرح) والفاعل الضمير المتصل (واو الجماعة)

إعراب جملة خبرها جملة فعلية

القراءة تغذي العقل.

القراءة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / تغذي : فعل مضارع مرفوع بالضمة

والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) / العقل : مفعول به منصوب بالفتحة ،

والجملة الفعلية (تغذي العقل) في محل رفع خبر المبتدأ .

المجموعة (ج)

١ – الطلاب في الفصول . ٢ – العصافير فوق الشجر . ٣ – الجندي المصري كالأسد .

لاحظ الخبر في هذه المجموعة جاء حرف جر واسما مجرورا (في الفصول) وفي المثال الثاني جاء ظرفا (فوق الشجر) ، (كالأسد) حرف جر واسم مجرور ويُسمى هذا النوع (خبر شبه جملة)

تحويل الخبر

١ – تحويل الخبر المفرد إلى جملة اسمية أو فعلية :

أ – قطرة الماء حياة . الخبر هنا مفرد لتحويله إلى خبر جملة فعلية نحول الاسم إلى فعل هكذا : قطرة الماء تحيي .

لتحويلها إلى خبر جملة اسمية نضع قبل كلمة حياة (ضمير) فتصبح

قطرة الماء هي الحياة .

٢ – تحويل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد

أ – العلم فوائده عديدة . نضع المبتدأ (العلم) مكانه ، ثم نبدل بين الكلمتين (فوائده عديدة) ونغير في بعض الحروف فتصبح هكذا : العلم عديد الفوائد .

٣ – لتحويل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية :

أ – العلم فوائده عديدة . نضع المبتدأ (العلم) في مكانه

ثم نحول خبر المبتدأ الثاني (عديدة) إلى فعل فيصبح (تتعدد) العلم تتعدد فوائده

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أو العلم تعددت فوائده .

٤ - تحويل الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد :

أ – الطالب يجتهد في دروسه . حوِّل الخبر الجملة الفعلية (يجتهد) إلى اسم فيصبح (مجتهد) الإجابة : الطالب مجتهد في دروسه .

٥ – لتحويل الخبر إلى خبر شبه جملة :

١ – الطالب منتبه لشرح المعلم . **الإجابة** : الطالب في الفصل .

٢ – الطفل يلعب في الحديقة . **الإجابة** : الطفل في الحديقة .

٣ – العصفور مغرد فوق الغصن . **الإجابة** : العصفور فوق الغصن .

نستنتج أن :

أنواع الخبر ثلاثة هي :

١ – **مفرد** : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة . وهو (كلمة واحدة)

٢ – **جملة اسمية أو فعلية** : ويجب أن تشتمل على ضمير بارز أو مستتر يعود على المبتدأ .

٣ – **شبه جملة** : ظرف أو جار ومجرور .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريبـــات

أولا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الامهات رحيمات . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٢ – الأشجار ظلها ممتد . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٣ – المباراة غدا . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٤ – رجل المرور وسط الشارع . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٥ – الكتاب في المكتبة . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٦ – الطالب يذاكر دروسه . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٧ – الشارع نظيف . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٨ – الدولة تهتم بشبابها . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٩ – الشمس حراراتها شديدة . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

١٠ – السمك تحت الماء . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

١١ – الكتب داخل الحقيبة . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

١٢ – الوقت من ذهب . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

ثانيا : ضع خطا تحت الخبر ، واذكر نوعه .

١ – الطائرة فوق السحاب . ...

٢ – موضوع الدرس سهل . ...

٣ – الصديقان يتعاونان في الخير. ....

٤ – النظام أثره طيب . ...

٥ – العلماء بارعون . ...

٦ – الطيور في الحديقة . ...

٧ - نهر النيل نهر مبارك . ...

٨ – الندوة مساء . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية .

١ – الحديقة كثيرة الزهور . ...

٣ – العصفور جميل الصوت . ...

٣ – القراءة عديدة الفوائد . ...

٤ – الأم رحيمة القلب . ...

رابعا : حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

١ – السماء سحبها صافية . ...

٢ – نهر النيل ماؤه عذب . ...

٣ – السمك طعمه لذيذ . ...

٤ – الدرس معلوماته قيمة . ...

خامسا : حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية .

١ – الفواكه أنواعها متعددة . ...

٢ – الطيور أشكالها كثيرة . ...

٣ – الرجل أخلاقه حسنة . ...

٤ – الله رحمته واسعة . ...

سادسا : اقرأ ، ثم أجب :

" القراءة تفيد العقل ، وتزود الإنسان بالمعلومات المفيدة ، فالقارئ عقله واعٍ لما يدور حوله ، والكتب كثيرة ، وتبحث عن من يقرأها ، فواظب على القراءة تكتب معلومات ومعارف قيمة " .

(أ) اعرب ماتحته خط .

العقل : .... واعٍ : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – خبرا مفردا لمبتدأ : .... ٢ – خبرا لمبتدأ جملة اسمية : ....

٣ – خبرا جملة فعلية لمبتدأ : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ – اسما نكرة ، وآخر معرفة : ....

(جـ) أجب :

١ – أبوك ذو علم .   ما نوع الخبر ؟ ....

٢ – الكتاب غلافه جميل . حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد . ...

٣ – الأشجار .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

٤ – اللاعب .... رائع . (أداءه - أداؤه - أدائه) اختر الإجابة الصحيحة

(د) هذا هو رجل الشرطة الذي يحافظ على الأمن .   كم معرفةً في العبارة ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الشعري (بُناة المجد) للشاعر : عبد العزيز عتيق

بأيـدينا جعلنا الأرض روضا   وألبسنا معالمـها جمـــالا
وكنـا في الحياة بُناة مجـد   وقضينــــا معيشتنا نضـــالا
فمنا من يقوم بها قصورا   تفوق رواسي الأرض احتمــالا
وأرسينـــا على الأرض الجـواري   فسـارت فوق لجته جبالا
وسخرنا الفضاء لسابحات   علـون على السحاب وقد تعالى
فعـاش الناس منا في نعيم   وكان منالــه قبــلا مُحــــالا

معاني المفردات الواردة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
روضا	جنة	جمالا	قبحا	الأراضي	الأرض
معالمها	علاماتها وسماتها	الحياة	الموت	معالم	معلم
المجد	الشرف والنبل	المجد	الحقارة والذل	روض	روضة
نضالا	جهاد وكفاح	أرسينا	حركنا	قصور	قصر
رواسي	جبال	عاش	مات	رواسي	راسية
أرسينا	ثبتنا	نعيم	عذاب	الجواري	الجارية
الجواري	السفن	محالا	ممكنا	جبال	جبل
لجته	مائه الكثير			الأفضية	الفضاء
السابحات	الطائرات			السابحات	السابحة
مناله	الحصول عليه				
محالا	مستحيلا				
سخرنا	هيأنا				

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أسئلة مجاب عنها

١ - ما الفكرة الرئيسة في الأبيات؟

بيان إنجازات الإنسان في تعمير الأرض، وأثر العمل في تحقيق التقدم والرخاء

٢ - كيف جعل الإنسان الأرض جميلة كما ورد في الأبيات؟

ببناء القصور، وتعمير الأرض، وإضفاء الجمال على معالمها

٣ - بمَ افتخر الشاعر في الأبيات؟

افتخر بإنجازات الإنسان في البناء، وصناعة السفن، وتسخير الفضاء، وتحقيق التقدم

٤ - ما أثر العمل في حياة الناس كما أوضحت الأبيات؟

جعل الناس يعيشون في نعيم، وحقق لهم ما كان مستحيلًا

٥ - ماذا يقصد الشاعر بقوله " وكنا في الحياة بناة مجد " ؟

أن الإنسان يبني الحضارة ويحقق المجد بالعمل والاجتهاد

٦ - اذكر إنجازين للإنسان وردا في الأبيات .

بناء القصور، وصناعة السفن، وتسخير الفضاء

٧ - لماذا أصبحت بعض الأمور التي كانت مستحيلة ممكنة؟

بسبب العلم والعمل واجتهاد الإنسان :

٨ - ما القيمة التي تدعو إليها الأبيات؟

قيمة العمل والاجتهاد والإبداع في بناء الحضارة وتحقيق التقدم

٩ - ما المقصود بقول الشاعر " وسخرنا الفضاء لسابحات " ؟

أن الإنسان استطاع استخدام المركبات والأقمار الصناعية لاكتشاف الفضاء

١٠ - كيف وصف الشاعر حياة الناس بعد إنجازات الإنسان؟ .

وصفها بأنها أصبحت حياة مليئة بالنعيم والراحة بعد تحقيق التقدم .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

شرح النص

بأيدينا جعلنا الأرض روضا وألبسنا معالمها جمالا

بعمل الإنسان وجهده أصبحت الأرض جميلة ومزدهرة

وكنا في الحياة بناة مجد وقضينا معيشتنا نضالا

ساهم الإنسان في بناء الحضارة، وبذل الجهد والكفاح لتحقيق النجاح

فمنا من يقوم بها قصورا تفوق رواسي الأرض احتمالا

بنى الإنسان قصورا ومباني عظيمة قوية وثابتة

وأرسينا على الأرض الجواري فسارت فوق لجته جبالا

صنع الإنسان السفن الكبيرة التي تسير فوق مياه البحار

وسخرنا الفضاء لسابحات علون على السحاب وقد تعالى

اخترع الإنسان الطائرات التي تحلق في السماء فوق السحاب

فعاش الناس منا في نعيم وكان مناله قبلا محالا

أصبح الناس يعيشون حياة أفضل بفضل التقدم، بعد أن كانت هذه الإنجازات مستحيلة في الماضي .

بلاغيات النص

١ – (جمالا – نضالا – احتمالا) : كلمات متماثلة النهاية ، تعطي جرسا موسيقيا يطرب الأذن .

٢ – " وألبسنا معالمها جمالا " تعبير مجازي صور الشاعر الجمال بالثوب ، والأرض بمن يلبس الثوب .

٣ – " بناة مجد " تعبير مجازي صور فيه الشاعر المجد بشيء يُبنى .

٤ – " فسارت فوق لجته جبالا " تعبير مجازي صور فيه الشاعر السفن بالجبال ، وهذا دليل على ضخامتها .

٥ – "تكرار الضمير " نا " يدل على فخر الشاعر بكل من صنع المجد ، ويدل أيضا على التعاون .

٦ – " رواسي – جبالا " بينهما ترادف يؤكد المعنى ويوضحه .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التشبيه

هو عبارة عن اشتراك شيئين في صفة أو أكثر من الصفات مثل (الجمال – الذكاء – الغنى . الشجاعة – السرعة ......)

أمثلة على التشبيهات

١ – الأم كالبحر في العطاء . شبه الأم بالبحر في العطاء .
٢ - الفتاةُ كالزهرةِ في الجمال . شبه الفتاة بالزهرة في الجمال .
٣ - الكتابُ صديقٌ مخلصٌ . شبه الكتاب بالصديق في الإخلاص
٤ - السماءُ كالبحرِ في صفائها . شبه السماء بالبحر في الصفاء
٥ - العلماءُ نجومٌ تهدي الناس. شبه العلماء بالنجوم في هداية الناس .

كيف استخرج التشبيه من الأبيات

ابحث عن التعبير المجازي في الأبيات واكتبه ، ثم وضِّحه

مثال من النص : " وألبسنا معالمها جمالا " تعبير مجازي شبه الشاعر الجمال بالثوب ، والأرض بمن يلبس الثوب .

تدريبات على النص

السؤال الأول

بأيدينا جعلنا الأرض روضا وألبسنا معالمها جمالا
وكنا في الحياة بُناة مجد وقضينا معيشتنا نضالا
فمنا من يقوم بها قصورا تفوق رواسي الأرض احتمالا

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (جبال) : .... ٢ – جمع كلمة (مَعْلم) : ....

ب – فيم يقضي بناة المجد حياتهم ؟ ....

جـ – استخرج من الأبيات ما يلي :

١ – تعبيرا مجازيا ، ووضحه . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني

وأرسينـــا على الأرض الجـواري   فسـارت فوق لجته جبالا

وسخرنا الفضـاء لسابحـات   عـلون على السحاب وقد تعالى

فعـاش الناس منا في نعيم   وكان منالـــه قبـــلا مُحــــالا

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (أرسينا) : ... (قوينا – دربنا – شجعنا – ثبتنا)

٢ – جمع (لجة) : .... (لجج – لجاج – لجيج – الأولى والثانية)

ب – في الأبيات ما يدل على تقدم الإنسان في علوم الفضاء . وضح ذلك .

....

ج - استخرج من الأبيات ما يلي :

١ – تعبيرا مجازيا ، ووضحه : ....

٢ – كلمة جذرها (سخر) :..

السؤال الثالث

وسخرنا الفضـاء لسابحـات   عـلون على السحاب وقد تعالى

فعـاش الناس منا في نعيم   وكان منالـــه قبـــلا مُحــــالا

أ – هات من البيتين ما يلي :

١ – كلمة معناها (الحصول عليه) : .... ٢ – كلمة مضادها (ممكنا) : ....

ب – كيف يعيش الناس في ظل الإبداعات الحديثة ؟

....

ج - استخرج كلمتين لهما نفس النهاية : ....

د- اختر : قائل النص هو الشاعر (حافظ إبراهيم – أحمد شوقي – عبد العزيز عتيق)

السؤال الرابع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فمنا من يقوم بها قصورا   تفوق رواسي الأرض احتمـالا
وأرسينـــا على الأرض الجـواري   فسـارت فوق لجته جبالا

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – المقصود بـ (الجواري) : ..... (الفتيات – السفن – السيارات – الطائرات)

٢ – جمع (الأرض) : ..... (الأرضيات – الأرضات – الأراضي - الراضيات)

ب – ما مظاهر إعمار الأرض في البيتين كما فهمت ؟

....

جـ - " تفوق رواسي الأرض احتمالا " تعبير يدل على ....

د – بين " احتمالا – جبالا " ...... (ترادف – تضاد)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار الوحدة الثانية

أولا : التعبير الكتابي : اكتب تقريرا عن ندوة حضرتها بعنوان (أهمية العلم)

....

....

....

....

....

....

ثانيا : القراءة من موضوع (سر القوة والنجاح)

" المسئولية تجعل منك شخصا يُعتمد عليه ، وتمنحك احترام الآخرين ، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم ، وتساعد على تحقيق غاياتك ، وحين تكون مسئولا ، فإنك تصبح قائدا لحياتك ، وتصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح " .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (تنشر) : .... ٢ – كلمة مضادها (تحرمك) : ....

ب – ما أثر المسئولية عليك كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

....

ج - أكمل : جذر كلمة (مواجهة) ....

ثالثا : النص الشعري : من نص (بناة المجد)

بأيـديـنا جعلنا الأرض روضا   وألبسنا معالمـها جمــــالا

وكنــا في الحياة بُنـاة مجـد   وقضينـــا معيشتنا نضـــالا

فمنا من يقوم بها قصورا   تفوق رواسي الأرض احتمــالا

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة (نضالا) : ..... (شجاعة – قوة – كفاحا – تواضعا)

٢ – مضاد كلمة (مجد) : ..... (ذل – جُبْن - خوف – قلق)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب – ما أثر تعمير الأرض كما فهمت من الأبيات ؟

....

ج - استخرج من الأبيات ما يلي :

١ – كلمتين لهما نفس النهاية : .... ٢ – تعبيرا مجازيا ك ....

رابعا : القواعد النحوية

" ذو الأخلاق الكريمة محبوب من الناس ، وأفراد المجتمع يقدرون ذا الخلق الطيب ، فتمسك بالخلق الحسن تنل المنزلة الرفيعة من الناس ، ويحبك الجميع " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

أفراد : .... المنزلة : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسما من الأسماء الخمسة : .... علامة إعرابه : ....

٢ – خبرا لمبتدأ : .... نوعه : ....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١ – أنت ذي خلق حسن . صوب الخطأ : ....

٢ – القراءة .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(د) .... المسجد عالية . (مئذنة – مأذنة – مؤذنة) اختر الصواب

خامسا : القواعد الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة

١ – رتَّب أخي الغرفة في .... معدودة . (دقاءق – دقائق – دقاؤق)

٢ – رفع الفريق الفائز .... البطولة . (كئس – كأس – كؤس – كائس)

سادسا : الخط العربي : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة .

يثق بك الآخـرون عندما تكون مسئـولا .

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

العلم والخيال والمستقبل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول (الاستماع) من الخيال إلى الواقع

في كل عصر تظهر مجموعة من العلماء والمخترعين الذين غيروا وجه الحياة الإنسانية ، ولكن هل تساءلتم يوما : كيف تبدأ هذه المخترعات ؟ كيف تتحول الأفكار من مجرد خيال إلى اختراعات تغير العالم ؟ الإجابة تكمن في العقول المبدعة التي تأخذ الأفكار المستحيلة وتحولها إلى واقع .

في البداية كانت هناك أفكار بسيطة تطرأ في أذهان العلماء والمخترعين ، تلك الأفكار قد تكون مجرد خيالات في أذهانهم ، لكنها كانت البداية . على سبيل المثال ، كان الأخوان رايت مخترعا الطائرة يتخيلان دائما كيفية الطيران في السماء ، كان هذا الخيال يبدو مستحيلا في ذلك الوقت ، لكنه بدأ يتحقق من خلال دراسات وتجارب علمية .

ومع تقدم العلم بدأنا نرى أن الخيال ليس مجرد أحلام ، بل هو الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع ؛ فالعقول التي تتخيل هي نفسها التي تبتكر ، والمخترعات التي نراها اليوم كانت في يوم من الأيام مجرد أفكار خيالية لا يمكن تصديقها .

وعندما نتخيل المستقبل تجد أن هذه المخترعات قد تكون مجرد خيال ، وكل اختراع يتطلب العلم والخيال معا لتحقيقه .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المعاني الواردة بالنص

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
تكمن	تختفي	تطرأ	تختفي	مجموعات	مجموعة
تطرأ	تظهر	خيال	واقع أو حقيقة	العلماء	العالِم
أذهان	عقول	المبدعة	المُقلدة	المخترعين	المخترع
مستحيلا	مُحالا	البداية	النهاية	الأفكار	الفكرة
تبتكر	تبدع	مستحيلا	ممكنا	دراسات	دراسة
آت	قادم	آت	ماضٍ	العقول	العقل
				عصور	عصر

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات على نص الاستماع

السؤال الأول

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة (تكمن) : ....(تختفي – تنشأ – تعمل – تقدر)

ب – ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – الفكر الخيالية لا تساعد في التقدم العلمي . (   )

٢ – العقول المبدعة هي التي تأخذ الأفكار المستحيلة وتحولها إلى واقع . (   )

السؤال الثاني

أ – ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – كانت فكرة الطيران مستحيلة ولو تتحقق أبدا . (   )

٢ – المختراعات التي نراها اليوم بدأت كأفكار خيالية في الماضي . (   )

ب – معنى (تطرأ) : .... (تأتي – تظهر فجأة – تتضح – تختفي)

ب – اختر الصواب :

١ – الذي ساعد الأخوين رايت في تحقيق حلم الطيران :

أ – الاعتماد على الخيال .   ب – القايم بالتجارب العلمية .

جـ - تقليد الطيور .   د – جميع ما سبق .

السؤال الثالث

أ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – العلم وحده يكفي لاختراع أشياء جديدة دون الحاجة إلى الخيال . (   )

٢ – الأفكار الخيالية لا تساعد في التقدم العلمي . (   )

ب – اختر الصواب :

١ – الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع هو : ....

أ – الخوف من الفشل .   ب – تقليد القديم .

جـ - قوة الخيال .   د – جميع ما سبق .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني : مَن وراء الكاميرا ؟ (قراءة)

هل تساءلت يوما عن أول كاميرا تم اختراعها في العالم ؟

إنها ليست تلك الكاميرا الموجودة في أي هاتف الآن ، بل تعود تلك الفكرة العظيمة إلى أكثر من ألف عام ! نعم إنها فكرة عظيمة ، وسأثبت لك ذلك ، هيا نتخيل الحياة بدون كاميرا ، لا صور شخصية في الأوراق الرسمية،لا صور تذكارية ، لا تلفاز ، لا سينما ، لا . لا

فهل تعلم من كان وراء هذه الفكرة ؟

إنه العالم العربي الجليل الحسن بن الهيثم .

وُلد الحسن بن الهيثم في البصرة ، وانتقل إلى مصر في عصر ازدهرت فيه العلوم والاكتشافات ، وكان من أكثر العلماء اهتماما بدراسة خصائص الضوء ، وفي أثناء إحدى تجاربه لاحظ شيئا مذهلا ، وهو أن الضوء الذي يدخل من فتحة صغيرة مظلمة يمكنه أن يعرض صورة مقلوبة لِما يوجد خارج الغرفة ، وكان اكتشاف طريقة عمل الضوء في الغرفة المظلمة هو الأساس الذي انطلقت منه فكرة صناعة العدسات التي نستخدمها في الكاميرات الحديثة اليوم .

وإلى جانب تجاربه المعملية ، فقد ألف الحسن بن الهيثم كتابه الشهير " كتاب المناظر " الذي تناول فيه كيفية رؤية الأشياء ، وفي ظل هذا الكتاب يدرس في أوروبا لعدة قرون .

لقد ترك الحسن بن الهيثم بصمة عظيمة في تاريخ العلوم ، وفتح الباب أمام تطور عديد من التقنيات البصرية ، وتطور علم البصريات بشكل عام . ومن حقنا اليوم أن نفخر بأن اختراع الكاميرا بدأ من فكرة عالم عربي عظيم ، لكن الفخر وحده لا يكفي ؛ فعلينا أن نقتدي به في حب الاستطلاع العلمي الذي غير مسار العلم والتاريخ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المعاني الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
الجليل	العظيم	العظيمة	الحقيرة	الأجلاء	الجليل
ازدهرت	تقدمت وتطورت	الجليل	الحقير	خصائص	خصيصة
خصائص	صفات مميزة	ازدهرت	تأخرت	قرون	قرن
مذهلا	مدهشا	العلماء	الجهلاء	بصمات	بصمة
الشهير	المعروف	مظلمة	مضيئة	مسارات	مسار
قرون	مئات السنين	الشهير	المجهول	الكاميرات	الكاميرا
بصمة	أثر	الحديثة	القديمة	التقنيات	التقنية
تطور	تقدُّم	مقلوبة	معتدلة	العلماء	العالِم
التقنيات	أساليب حديثة	تطور	تأخر	العوالم	العالَم
نقتدي به	نتبعه ونقلده	نفتخر	نحتقر	العدسات	العدسة
حب الاستطلاع	الرغبة في المعرفة			تجارب	تجربة
مسار	طريق				

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة مجاب عنها

١ - ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟

يتحدث النص عن دور الحسن بن الهيثم في اكتشاف فكرة الكاميرا وتأسيس علم البصريات

٢ - لماذا وصف الكاتب فكرة الكاميرا بأنها فكرة عظيمة؟

لأنها أثرت في حياة الناس وأدت إلى ظهور التصوير والتلفاز والسينما وغيرها من التقنيات الحديثة

٣ - من هو العالم الذي ارتبط اسمه ببداية فكرة الكاميرا؟

العالم العربي الحسن بن الهيثم

٤ - كيف توصل الحسن بن الهيثم إلى فكرة عمل الكاميرا؟

من خلال ملاحظته أن الضوء الذي يدخل من فتحة صغيرة في غرفة مظلمة يعرض صورة مقلوبة لما يوجد خارجها

٥ - ما أهمية الغرفة المظلمة في اكتشاف الحسن بن الهيثم؟

كانت الأساس الذي قامت عليه فكرة صناعة العدسات والكاميرات الحديثة

٦ - ما الكتاب الذي ألفه الحسن بن الهيثم؟ وما موضوعه؟

ألف كتاب المناظر، وتناول فيه كيفية رؤية الأشياء وخصائص الضوء

٧ - ما أثر كتاب المناظر في العالم؟

ظل يدرس في أوروبا لعدة قرون وأسهم في تقدم علم البصريات

٨ - ما المجالات التي أسهم الحسن بن الهيثم في تطويرها؟

أسهم في تطوير علم البصريات والتقنيات البصرية التي قامت عليها الكاميرات الحديثة

٩ - بماذا يدعو الكاتب في نهاية النص؟

يدعو إلى الاقتداء بالحسن بن الهيثم في حب الاستطلاع والبحث العلمي

١٠ - ما الدرس المستفاد من النص؟

أن حب العلم والبحث والتجربة يقود إلى اكتشافات عظيمة تنفع البشرية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

" هل تساءلت يوما عن أول كاميرا تم اختراعها في العالم ؟

إنها ليست تلك الكاميرا الموجودة في أي هاتف الآن ، بل تعود تلك الفكرة العظيمة إلى أكثر من ألف عام ! نعم إنها فكرة عظيمة ، وسأثبت لك ذلك ، هيا نتخيل الحياة بدون كاميرا ، لا صور شخصية في الأوراق الرسمية،لا صور تذكارية ، لا تلفاز ، لا سينما ، لا . لا

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (العظيمة) : .... (الصغيرة – المهمة – القديمة – السريعة)

٢ – مضاد (بدون) : .... (خارج – بلا – فوق – أمام)

ب – لماذا تُعد فكرة الكاميرا فكرة عظيمة ؟ ....

جـ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – فكرة الكاميرا تعود إلى أكثر من ألف عام . (   )

٢ – لا أهمية للكاميرا في حياة الإنسان . (   )

السؤال الثاني

" وُلد الحسن بن الهيثم في البصرة ، وانتقل إلى مصر في عصر ازدهرت فيه العلوم والاكتشافات ، وكان من أكثر العلماء اهتماما بدراسة خصائص الضوء ، وفي أثناء إحدى تجاربه لاحظ شيئا مذهلا ، وهو أن الضوء الذي يدخل من فتحة صغيرة مظلمة يمكنه أن يعرض صورة مقلوبة لِما يوجد خارج الغرفة .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (تطورت) : .... ٢ – كلمة مضادها (مضيئة) : ....

ب – ما الذي لاحظه الحسن بن الهيثم وغير نظرته عن الضوء ؟

....

جـ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة جذرها (علم) ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

" وكان اكتشاف طريقة عمل الضوء في الغرفة المظلمة هو الأساس الذي انطلقت منه فكرة صناعة العدسات التي نستخدمها في الكاميرات الحديثة اليوم .

وإلى جانب تجاربه المعملية ، فقد ألف الحسن بن الهيثم كتابه الشهير " كتاب المناظر " الذي تناول فيه كيفية رؤية الأشياء ، وفي ظل هذا الكتاب يدرس في أوروبا لعدة قرون .

أ – هات من الفقرة ما يلي :

١ – كلمة معناها (مئات السنين) : .... ٢ – كلمة مضادها (القديمة) : ....

ب - ما أهمية اكتشاف الغرفة المظلمة؟ ....

جـ - تناول (الحسن بن الهيثم) في كتاب المناظر .... (أكمل)

السؤال الرابع

" لقد ترك الحسن بن الهيثم بصمة عظيمة في تاريخ العلوم ، وفتح الباب أمام تطور عديد من التقنيات البصرية ، وتطور علم البصريات بشكل عام . ومن حقنا اليوم أن نفخر بأن اختراع الكاميرا بدأ من فكرة عالم عربي عظيم ، لكن الفخر وحده لا يكفي ؛ فعلينا أن نقتدي به في حب الاستطلاع العلمي الذي غير مسار العلم والتاريخ .

أ – هات من الفقرة ما يلي :

١ – كلمة معناها (أساليب في إنجاز العمل) : .... ٢- كلمة مضادها (تأخر) ....

ب – ما أثر الحسن بن الهيثم في العلوم ؟

....

جـ - لماذا نفخر بالحسن بن الهيثم ؟

....

د – جذر كلمة (تطور) : ....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

القواعد النحوية (كان وأخواتها)

الجملة قبل دخول (كان)	الجملة بعد دخول (كان)
١ - الجوُّ معتدلٌ . الجو : مبتدأ مرفوع بالضمة . معتدل : خبر مرفوع بالضمة	أصبح الجوُّ معتدلًا . أصبح : فعل ناسخ . الجو : اسم أصبح مرفوع بالضمة معتدلا : خبر أصبح منصوب بالفتحة
٢ – الطالبان مجتهدان . الطالبان : مبتدأ مرفوع بالألف مجتهدان : خبر مرفوع بالألف	٢ - كان الطالبان مجتهدين . الطالبان : اسم كان مرفوع بالألف مجتهدين : خبر كان منصوب بالياء
٣ – المعلمون بارعون المعلمون : مبتدأ مرفوع بالواو بارعون : خبر مرفوع بالواو	٣ – سيظل المعلمون بارعين . المعلمون : اسم ظل مرفوع بالواو بارعين :خبر ظل منصوب بالياء
٤ – أخوك ذو علم . أخوك : مبتدأ مرفوع بالواو ذو : خبر مرفوع بالواو	صار أخوك ذا علم . أخوك : اسم صار مرفوع بالواو ذا : خبر صار منصوب بالألف
٥ – المعلمات مجتهدات . المعلمات : مرفوع بالضمة مجتهدات : خبر مرفوع بالضمة	ظلت المعلماتُ بارعاتٍ . المعلمات : اسم ظل مرفوع بالضمة . بارعات : خبر ظلت منصوب بالكسرة .
٦ – المعلمات بارعات . المعلمات : مبتدأ مرفوع بالضمة . بارعات : خبر مرفوع بالضمة .	ستظل المعلماتُ بارعاتٍ . ستظل : فعل ناسخ ناقص . المعلماتُ : اسم ظل مرفوع بالضمة . بارعاتٍ : خبر ظل منصوب بالكسرة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كان وأخواتها :

(كان – أصبح – أمسى – أضحى – ظل – بات – صار – ليس)

كان وأخواتها : أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

أخوات كان تتصل بالضمائر مثل (كنتُ – كانوا – يكونون – يكونوا – كنتُم – كانا)

وفي هذه الحالة يُعرب الضمير : ضمير مبني في محل رفع اسمها .

ملحوظة مهمة : قد يأتي اسم كان مستترا مثل

كن مجتهدا . كن فعل أمر – واسمها ضمير مستتر تقديره (أنت)

أخوات كان تأتي على صيغة الماضي والمضارع والأمر مثل (كان – يكون – كن) ما عدا ليس ماض فقط .

ومن هنا نستنتج أن اسم كان يأتي على ثلاث صور هي :

أولا : اسم ظاهر : كان الطالب بارعا .

ثانيا : ضمير متصل : الطلاب أصبحوا بارعين .

ثالثا : ضمير مستتر : الفلاح ظل نشيطا. اسم ظل ضمير مستتر تقديره (هو)

أو كن مخلصا . اسم كن ضمير مستتر تقديره (أنت)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ثانيا : أنواع خبر كان وأخواتها

الخبر ثلاثة أنواع هي :(مفرد – جملة – شبه جملة)

الجملة	الخبر	نوعه	ملاحظات
١ – أصبح الجو **معتدلا** .	معتدلا	مفرد	الخبر المفرد كلمة واحدة حتى لو كانت الكلمة مثنى أو جمع
٢ – ظل الطالبان **مجتهدين** .	مجتهدين		
٣ – أصبحت العاملاتُ **بارعاتٍ** .	بارعات		
٤ – أمسى الفلاحون **متعبين** .	متعبين		
٥ – أصبح المطر **يسقط** بغزارة.	يسقط	جملة فعلية	خبر الجملة الفعلية عبارة عن فعل يكمل معنى الجملة .
٦ – ظل العلماء **ينشرون** علمهم .	ينشرون		
٧ – أصبحت الشجرة **ثمارها ناضجة** .	ثمارها ناضجة	جملة اسمية	خبر الجملة الاسمية عبارة عن جملة اسمية بشرط أن يتصل المبتدأ بضمير يعود على اسم كان
٨ – كان البحر **أمواجه عالية** .	أمواجه عالية		
٩ – باتت الطيور **فوق الشجرة** .	فوق الشجرة	شبه جملة	خبر شبه الجملة عبارة عن (جار ومجرور أو ظرف)
١٠ – الطلاب **في المدرسة** .	في المدرسة		

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات كان واخواتها

أولا : عين الفعل الناسخ واسمه وخبره :

١ – أصبح الجو معتدلا . ... / .... / ....

٢ – ظل طالب العلم مجتهدا في سعيه . .../............./.................

٣ – أمسى الفلاحون في راحة بال . .../................. /................

٤- كان العمال المصريون يجتهدون في عملهم ..../................./...............

٥ – ظل المصريون في كل مكان عقولهم واعية ..../............... / ....

٦- أضحى العاملان المجتهدان محببين لعملهما .... / ..../.....................

٧- كن مخلصا في عملك ..../......................./................

٨ – كنتُ اليوم حريصا على مذاكرتي ..../..................../...............

٩- أصبحت الطيور المغردة بين أغصان الشجر................/ .... / ....

١٠ – يا أبنائي الطلاب ، كونوا حريصين على مستقبلكم ..../........../...........

١١ – ستظل راية مصر خفاقة . .../..................../............./ ....

١٢- ظلت الطبيبة جهدها كبير ..../................./....... ..../...............

ثانيا : ضع خطا تحت خبر الفعل الناسخ ، واذكر نوعه .

١ – ستظل مصر حضارتها خالدة ....

٢ – أصبحنا مجتهدين في عملنا ....

٣ – بني العزيز ، كن حريصا على مذاكرتك ....

٤ – كان العالم في قديم الزمان يجد صعوبة في التنقل من مكان إلى مكان. ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥ – أصبح العالم في خير كثير . ...

٦ – أمسيتُ أفكر في مستقبلي ....

٧ - ظل العلماء يفكرون في نشر العلم في كل مكان ....

٨ – أصبحت وسائل المواصلات متعددة ....

٦- ظلت المسطحات المائية في مصر فوائدها عديدة ....

٧– أمسى العاملون أكثر حرصا في عملهم . ...

٨ – ظل الفلاحون في حقولهم حتى الصباح ....

٩ – المؤمن الحق سيظل يتمسك بمبادئه الطيبة . ...

١٠ – أمست الطيور داخل الأعشاش . ...

ثالثا : أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ – ستظل آثار مصر .... (خبر مفرد)

٢ – أصبح الطلاب .... (خبر جملة فعلية)

٣ – أمست الطيور .... (خبر شبه جملة)

٤ – باتت الممرضات .... من أجل راحة المرضى (خبر مفرد)

٥ – ستظل الرياضة .... (خبر جملة اسمية)

٦ – أصبحتُ ....(خبر مفرد)

٧ – ظل المخلصون .... (خبر جملة اسمية)

٨ – المشروعات القومية أصبحت .... (خبر جملة اسمية)

٩ – أضحى الفلاحون .... (خبر شبه جملة)

١٠- ظل نهر النيل الخالد .... (خبرجملة فعلية)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

رابعا : أجب عن الأسئلة التالية :

أ – حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية والخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد :

١ – ظل المؤمنون المخلصون متعاونين في الخير ....

٢ – أصبح الطالبان يتميزان بعلمهما ....

٣ – أضحى الطبيب المصري محبا لعمله . ...

٤ – ظل الصيف شديد الحرارة ....

٥ – أمست الطيور تغرد ....

خامسا : حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد :

١ – ظل العامل ضميره يقظ ....

٢ – أصبح المواطن عقله واع . ...

٣ – كانت الشمس حرارتها شديدة . ...

٤ – ظلت مصر آثارها عديدة . ...

٥ – أصبح وطننا الحبيب مصر موارده كثيرة ....

سادسا : حول الخبر الجملة المفرد إلى خبر جملة اسمية :

١ - ظل الجو حارا ....

٢ – ستظل مصر عظيمة المكانة . ...

٣ – كان الجو معتدل الحرارة . ...

٤ – أصبح الفلاح قوي العزيمة . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سابعا : اقرأ ثم أجب .

العمل الجاد يؤدي إلى النجاح ، فكن جادا في عملك تنل النجاح ، ويظن الكثير أن النجاح سهل، ويجب علينا جميعا أن نجتهد في عملنا ؛ لنصبح متقدمين في حياتنا . ولقد أصبحت الدول المتقدمة تنصح شعبها بالجد والاجتهاد في العمل ، حتى أصبحت في مقدمة دول كثيرة .

(أ) أعرب ما تحته خط .

النجاح : .... الدول : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه . ...

٢ – خبرا جملة فعلية لفعل ناسخ ....

٣ – خبرا مفردا لفعل ناسخ ....

(ج) صوب الخطأ في الجمل التالية .

١ – ظل المصريين متعاونين ....

٢ – أصبح العاملان نشيطان ....

٣- كن محبٌ للعلم ....

٤ – ظلت المعلماتِ بارعاتٍ . ...

٥ – أصبحتُ مجتهدٌ . ...

(د) أدخل على الجمل التالية فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم :

١ – الصادقون محبوبون . ...

٢ – المهندس المصري متقن لعمله . ...

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٣ – الطبيبات بارعات في عملهن . ...

٤ – أنت نشيط ....

٥ – أنتم بارعون في عملكم . ...

٦ – هم متميزون . ...

٧ – الفلاحان النشيطان محبوبان . ...

(هـ) احذف الفعل الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

١ – ظل الطائران مغردين . ...

٢ – أصبح الجو في مصر معتدلا. ....

٣ – كان العاملون بالمصنع مجتهدون . ...

٤ – كن جادا في عملك . ...

٥ – أصبحنا نشيطين . ...

٦ – كنتَ بارعا ....

٧ – أصبحتِ نشيطة . ...

" العلم هو المصباح الذي ينير الطريق ، به يصل الإنسان إلى نهضته الحضارية المرغوبة ، فكم أسعد أمته بعلمه الخلاق وجهده الدءوب رغبة منه في الارتقاء بشأن وطنه ونحن المصريين أكثر احتياجا إلى العلم لاستغلال طاقتنا المتجددة حتى نحقق الرخاء، وسيظل العلم أثره طيب على المجتمع "

(أ) أعرب ما تحته خط : الطريق : .... وطنه : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : .... ٢ – خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه :..............

(ج) كان القمر .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد الإملائية (الهمزة المتوسطة على واو)

صور كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

أولا : إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم : (سُؤَال – يُؤَدي - مُؤَذن – يُؤَجِّل – مُؤَلف)

ثانيا : إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح : (يَؤُم – هَؤُلاء - تَؤُز)

ثالثا : إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن : (هاؤُم ، مسؤُول ، تشاؤُم . رداؤُه)

رابعا : إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم : (رُؤية ، مُؤمن ، يُؤذي ، مُؤلم ، ، بُؤس)

خامسا : إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم : (رؤوس ، فؤوس ، شؤون)

كما نعلم أن ترتيب الحركات من الأقوى للأضعف يكون كالتالي :

(الكسرة – الضمة – الفتحة – السكون)

تدريبات

أولا : أدمج الحروف ، ثم اكتب الكلمة كالمثال :

١ - مُ – ءْ – ت – ر : ....

٢ – ت – ف – ا – ءُ – ل : ....

٣ – سُ – ء – ا – ل : ....

٤ – مُ – ءْ – م – ن : ....

٥ - رُ - ءُ - و - س : ....

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – أجاب الطالب .... صعبا . (سئالا – سؤالا – سوئالا)

٢ – المؤمن لا .... غيره . (يؤذي – يئذي – يأذي)

٣ – هذا .... صوته جميل . (المأذن – المؤوذن – المؤذن)

٤ – حضر العلماء .... (المؤتمر – المأتمر – الموءتمر)

٥ – ما أجمل .... (التفاؤل – التفاءل – التفاؤول) !

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : صوب الخطأ في كل جملة :

١ – صديقي يألف أشعارا جميلة . ...

٢ – أدافع عن مصر بفوؤادي : ....

٣ – أشتاق لرئية جدي وجدتي . ...

٤ – لا تأجل عمل اليوم إلى غد ....

٥ – سئال النحو سهل ويسير . ...

رابعا : بين سبب كتابة الهمزة على الواو في الكلمات التالية :

١ – مؤذن : ....

٢ – مسؤول : ....

٣ – لؤلؤ : ....

٤ – سؤال : ....

٥ – تفاؤل : ....

خامسا : أكمل هو مطلوب بين القوسين :

١ – المؤمن الصالح لا .... غيره . (معنى : يضر)

٢ - .... طلاب مجتهدون . (جمع : هذا)

٣ – أدافع عن وطني بـ .... (معنى : قلبي)

٤ – لا .... عمل اليوم إلى الغد . (جذر كلمة : أجل)

٥ - .... يؤدي إلى النجاح . (مضاد : التشاؤم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رحلة إلى المستقبل (قراءة)

كيف تبدو الحياة في المستقبل ؟ سؤال يحتاج إلى خيال واسع ؛ لذلك سأترك خيالي يسبح بعيدا .

أتخيل أن العالم مختلف تماما ، ها هو منزلي الذي تتغير تصميماته كل شهر ، لكي لا أشعر بالملل ، الجدان هنا ذكية تقيس المشاعر ، وتعرض خلفيات وصورا تناسب الحالة النفسية ، ملابسي ذكية تتغير ألوانها حسب رغبتي ، وفيها إمكانية الإصلاح الذاتي ، وفيها منبهات صحية تتابع حالتي الصحية ، وتكتشف الفيروسات .

اشترى لنا أبي بيتا جديدا رائعا ، عنواني الجديد سيكون على سطح القمر ، لا تتعجبوا فقد استطعنا أن نحول بيئة القمر إلى بيئة صالحة لحياة الإنسان ، بعد ان ازدحمت كثير من مدن العالم ، وأصبح الوصول إلى القمر يسيرا في ساعات معدودة ؛ فقد طورنا وسائل السفر عبر الكواكب وزادت درجة أمانها .

في الشارع لم تعد السايارات تسير على الأرض ، بل أصبحت تطير في طبقات متعددة ، وبذلك فقد تغلبنا على المشكلات المرورية ، وهذه السيارات تعمل بالطاقة المتجددة النظيفة ، مثل : الطاقة الشمسية التي لا تلوث البيئة ؛ لنحافظ على بيئتنا التي كادت تتذمر من من كثرة الأدخنة المنبعثة من وسائل النقل ، ولنجد حلا لمصادر الطاقة التي كادت تنفد .

وفي كل مكان أتجه إليه هناك جهاز صغير غيَّر وجه العالم ، بعد أن عانى البشر من الأدخنة الضارة ، فهو ينقي الجو من التلوث ، وعادت الطبيعة إلى نقائها .

والآن أعود بكم إلى الواقع ، لا تظنوا أن هذه المشاهد غير ممكنة ؛ فقد كان مَن قبلنا يزعمون أيضا أنه لا يمكن أن يتحدث الناس في هاتف أو يركبوا سيارة أو يطيروا بطائرة ، فكل اختراع يبدأ بفكرة . وكل فكرة تأتي من خيال شجاع مثل خيالكم ، المستقبل ليس بعيدا ، إنه يبدأ من أفكاركم الصغيرة التي تحلمون بها اليوم ، كل واحد منكم يمكنه أن يكون هذا الشخص الذي يغير العالم ، لا تتوقفوا عن الحلم ، ولا تخافوا من التفكير في حلول جديدة ، فالمستقبل في أيديكم !

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المعاني الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
أشعر	أحس	تبدو	تختفي	أخيلة	خيال
الفيروسات	كائنات دقيقة	خيال	واقع	تصميمات	تصميم
استطعنا	قدرنا	الملل	النشاط والمرح	الجدران	جدار
رائعا	جميلا	اشتري	باع	منبهات	منبه
يسيرا	سهلا	يسيرا	صعبا وعسيرا	الفيروسات	الفيروس
معدودة	محددة	المتجددة	مقلدة	أسطح	سطح
تُعد	تعتبر	تنفد	تبقى وتدوم	الطاقات	الطاقة
تغلبنا	واجهنا	الضارة	النافعة	مصادر	مصدر
كادت	اقتربت	الواقع	الخيال	الأدخنة	الدخان
تتدمر	تُخرب	معدودة	كثيرة	عادات	عادة
المنبعثة	المندفعة	شجاع	جبان	طبقات	طبقة
تنفد	تفنى	يركبوا	ينزلوا	وسائل	وسيلة
عانى	قاسى	تخافوا	تأمنوا	خلفيات	خلفية
الواقع	الموجود				
يزعمون	يظنون				
اختراع	ابتكار				
طورنا	حسنا وعدلنا				

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أسئلة مجاب عنها

١ - ما الفكرة الرئيسة للنص؟
رحلة خيالية إلى المستقبل وبيان أن كل اختراع يبدأ بفكرة وحلم

٢ - لماذا ترك الكاتب خياله يسبح بعيدًا؟
ليتخيل كيف ستكون الحياة في المستقبل

٣ - كيف وصف الكاتب المنزل في المستقبل؟
منزل ذكي تتغير تصميماته، وجدرانه تقيس المشاعر وتعرض ما يناسب الحالة النفسية

٤ - ما مميزات الملابس الذكية في النص؟
تتغير ألوانها، وتصلح نفسها، وتتابع الحالة الصحية، وتكتشف الفيروسات

٥ - أين أصبح عنوان البيت الجديد؟
على سطح القمر

٦ - كيف أصبح السفر إلى القمر؟
أصبح سهلًا وآمنًا ويتم في ساعات معدودة

٧ - كيف حُلَّت مشكلة الازدحام المروري؟
بجعل السيارات تطير في طبقات متعددة

٨ - بماذا تعمل سيارات المستقبل؟
بالطاقة المتجددة النظيفة مثل الطاقة الشمسية

٩ - ما فائدة استخدام الطاقة الشمسية؟
تقليل التلوث والحفاظ على البيئة وتوفير مصدر نظيف للطاقة

١٠ - ما وظيفة الجهاز الصغير الذي غيّر وجه العالم؟
ينقي الهواء من التلوث ويعيد الطبيعة إلى نقائها

١١ - بماذا أقنع الكاتب القارئ أن هذه المشاهد قد تصبح حقيقة؟
لأن كثيرًا من الاختراعات التي كانت مستحيلة في الماضي أصبحت واقعًا

١٢ - بماذا ختم الكاتب النص؟
بدعوة الجميع إلى الحلم والتفكير في أفكار جديدة لأن المستقبل يبدأ بالأفكار الصغيرة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

أتخيل أن العالم مختلف تماما ، ها هو منزلي الذي تتغير تصميماته كل شهر ، لكي لا أشعر بالملل ، الجدان هنا ذكية تقيس المشاعر ، وتعرض خلفيات وصورا تناسب الحالة النفسية ، ملابسي ذكية تتغير ألوانها حسب رغبتي ، وفيها إمكانية الإصلاح الذاتي ، وفيها منبهات صحية تتابع حالتي الصحية ، وتكتشف الفيروسات .

أ . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (الملل) : .... (الضعف – الضيق – الجُبْن – الذل)

٢ – مفرد (الفيروسات) : .... (الفارس – الفروس – الفيروس – الفريسة)

ب - ما مظاهر التقدم في منزل المستقبل كما ورد في الفقرة؟

ج - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

١ - الجدران في منزل المستقبل تقيس المشاعر وتعرض خلفيات تناسب الحالة النفسية ( )

٢ - ملابس المستقبل لا تتغير ألوانها ولا تتابع الحالة الصحية . ( )

السؤال الثاني

" اشترى لنا أبي بيتا جديدا رائعا ، عنواني الجديد سيكون على سطح القمر ، لا تتعجبوا فقد استطعنا أن نحول بيئة القمر إلى بيئة صالحة لحياة الإنسان ، بعد ان ازدحمت كثير من مدن العالم ، وأصبح الوصول إلى القمر يسيرا في ساعات معدودة ؛ فقد طورنا وسائل السفر عبر الكواكب وزادت درجة أمانها .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (سهلا) : .... ٢ – كلمة مضادها (فاسدة) : ....

ب - لماذا انتقل الناس إلى السكن على سطح القمر؟

ج - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

١ - أصبح الوصول إلى القمر يتم في ساعات معدودة . ( )

٢ - سائل السفر عبر الكواكب أصبحت أقل أمانًا . ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

" في الشارع لم تعد السايارات تسير على الأرض ، بل أصبحت تطير في طبقات متعددة ، وبذلك فقد تغلبنا على المشكلات المرورية ، وهذه السيارات تعمل بالطاقة المتجددة النظيفة ، مثل : الطاقة الشمسية التي لا تلوث البيئة ؛ لنحافظ على بيئتنا التي كادت تتذمر من من كثرة الأدخنة المنبعثة من وسائل النقل ، ولنجد حلا لمصادر الطاقة التي كادت تنفد " .

أ – هات من الفقرة ما يلي :

١ – كلمة معناها (المندفعة) : .... ٢ – كلمة مضادها (تدوم) : ....

ب- كيف تغلب الناس على المشكلات المرورية؟

جـ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

١ - سيارات المستقبل تعمل بالطاقة الشمسية . (   )

٢ - السيارات في المستقبل تسير على الأرض فقط . (   )

السؤال الرابع

"والآن أعود بكم إلى الواقع ، لا تظنوا أن هذه المشاهد غير ممكنة ؛ فقد كان مَن قبلنا يزعمون أيضا أنه لا يمكن أن يتحدث الناس في هاتف أو يركبوا سيارة أو يطيروا بطائرة ، فكل اختراع يبدأ بفكرة . وكل فكرة تأتي من خيال شجاع مثل خيالكم ، المستقبل ليس بعيدا ، إنه يبدأ من أفكاركم الصغيرة التي تحلمون بها اليوم ، كل واحد منكم يمكنه أن يكون هذا الشخص الذي يغير العالم "

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (يظنون) : .... ٢ – كلمة مضادها (الخيال) : ....

ب - لماذا يرى الكاتب أن المستقبل ليس بعيدًا؟

....

جـ - هات جذر كلمة (يتحدث) : ....

د – أكمل : دعا الكاتب في نهاية النص إلى ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية (إن وأخواتها)

أخوات إن هي (إنّ – أنّ – كأن – لكن – لعل – ليت)

معاني الحروف الناسخة :

١ - إنّ وأنّ : للتوكيد ٢ – كأن : للتشبيه ٣ – لكن : للاستدراك

٤ – لعل : للترجي ٥ – ليت : للتمني

إن وأخواتها حروف ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها

الأمثلة

الجملة قبل دخول (إن)	الجملة بعد دخول (إن)
١ - الجوُّ معتدلٌ . مبتدأ مرفوع بالضمة + خبر مرفوع بالضمة	إنّ الجوَّ معتدلٌ . حرف ناسخ + اسم إن منصوب بالفتحة + خبر إن مرفوع بالضمة
٢ – الطالبان مجتهدان . مبتدأ مرفوع بالألف + خبر مرفوع بالألف	٢ - ليت الطالبين مجتهدان . الطالبين : اسم ليت منصوب بالياء + مجتهدان : خبر ليت مرفوع بالألف
٣ – العاملون بارعون مبتدأ مرفوع بالواو + خبر مرفوع بالواو	٣ – لعل العاملين بارعون . العاملين : اسم لعل منصوب بالياء – بارعون :خبر لعل مرفوع بالواو
٤ – أخوك ذو علم . أخوك : مبتدأ مرفوع بالواو ذو : خبر مرفوع بالواو	٤ - إن أخاك ذو علم . أخاك : اسم إن منصوب بالألف ذا : خبر إن مرفوع بالواو
٥ – المعلماتُ بارعاتٌ . المعلمات : مبتدأ مرفوع بالضمة مجتهدات : خبر مرفوع بالضمة	إن المعلماتِ بارعاتٌ . المعلمات : اسم إن منصوب بالكسرة . بارعات : خبر إن مرفوع بالضمة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اسم (إن) يأتي على ثلاث صور وهي

١ – اسم ظاهر مثل : إن العلمَ نورٌ .

٢ – ضمير متصلا مثل : إنكم بارعون .

ملحوظة مهمة : إذا اتصل الضمير بالحرف الناسخ يعرب (ضمير مبني في محل نصب اسم إن

مثال : (إنهم – إنها – إنكم – إني – إنهما – إنهن)

أنواع خبر إن

ثلاثة أنواع هي (مفرد – جملة – شبه جملة)

الجملة	الخبر	نوعه	ملاحظات
١ – إن الجوَّ معتدلٌ .	معتدلٌ	مفرد	الخبر المفرد كلمة واحدة حتى لو كانت الكلمة مثنى أو جمع
٢ – إن الطالبين مجتهدان .	مجتهدان		
٣ – ليت العاملاتِ بارعاتٌ .	بارعات		
٤ – إن الفلاحين متعبون .	متعبون		
٥ – ليت المطر يسقط بغزارة.	يسقط	جملة فعلية	خبر الجملة الفعلية عبارة عن فعل يكمل معنى الجملة .
٦ – إن العلماء ينشرون علمهم .	ينشرون		
٧ – ليت الشجرة ثمارها ناضجة	ثمارها ناضجة	جملة اسمية	خبر الجملة الاسمية عبارة عن جملة اسمية بشرط أن يتصل المبتدأ بضمير يعود على اسم كان
٨ – لعل البحر أمواجه هادئة .	أمواجه هادئة		
٩ – إن الطيور فوق الشجرة .	فوق الشجرة	شبه جملة	خبر شبه الجملة عبارة عن (جار ومجرور أو ظرف)
١٠ – ليت الطلاب في الفصل .	في الفصل	شبه جملة	

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات (إن وأخواتها)

أولا : عين الحرف الناسخ ، واسمه ، وخبره :

١ – إن مصر آمنة ومطمئنة ....

٢ – ليت المصريين مدركون قيمة وطنهم . ...

٣ - لعل الطالبات مجتهدات . ...

٤ – كأن جنود مصر البواسل أسود . ...

٥ – كأن العلماء مصابيح للبشرية . ...

٦ - أدركت أن العلم مفيد . ...

٧ – إن البحار كثيرة الأمواج . ...

٨ - إن الفلاحين مجتهدون . ...

٩ – لعل السائحات مسرورات . ...

١٠ – كأن مصر الحبيبة جنة الله في أرضه . ...

ثانيا : أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها ،وغير ما يلزم :

١ – الجو معتدل . ...

٢ – الكتابان جديدان . ...

٣ – المصريون المخلصون محبون لوطنهم . ...

٤ – بيئة مصر نقية . ...

٥ – الممرضات النشيطات محبوبات . ...

٦ – السائحون مسرورون . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : ضع مكان الفراغ اسما مناسبا للحرف الناسخ ، واضبط آخره بالشكل

١ – ليت .... مخلصون .

٢ – إن .... نشيط .

٣ – لعل .... متعاونان .

٤ – ليت .... بارعات في عملهن .

٥ – علمت أن .... مجتهدون .

٦ – إن .... متميز بأدائه .

رابعا : ضع مكان الفراغ خبرا مناسبا للحرف الناسخ ، واضبط آخره بالشكل

١ - إن الصادقين ....

٢ – لعل العامليْن ....

٣ – علمت أن السماء ....

٤ – إن معلمى اللغة العربية ....

٥ – كأن العلم ....

٦ – إنك .... ٧ – إنها ....

٨ – إنهم .... ٩ – إنهن ....

١٠ – إني .... ١١- إنهما ....

خامسا : أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها :

١ – القراءة مفيدة . ...

٢ – العالمان جليلان . ...

٣ – المزارعون في حقولهم مجتهدون . ...

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٤ – الصادقات محبوبات . ...

٥- الشجرتان مثمرتان . ...

سادسا : احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة :

١ – إن الطائرين مغردان . ...

٢ – لعل الرجلَ صادقٌ . ...

٣ – ليت المصرياتِ مخلصاتٌ في عملهن . ...

٤ – كأن الأمواجَ جبالٌ . ...

٦ – إنها بارعةٌ ....

٧- إنهم مجتهدون ....

٨- إن لك أجرا . ...

٩ – إن في الغابة أسودا ....

١٠ – إن فوق الأشجار طيورا . ...

سابعا : أعرب ما تحته خط :

١ - لعل <u>الشجرة</u> مثمرة . ... ٥ – إن المؤمنين <u>صادقون</u> ....

٢ - إن في المدرسة <u>طلابا</u> . ... ٦- لعل الممرضات <u>نشيطات</u> . ...

٣ – إن <u>المساكين</u> يحتاجون للمساعدة . ... ٧- إنك <u>نشيط</u> ....

٤- لعل <u>ميادين</u> المدينة واسعة .... ٨ – إن اللاعبين <u>ماهران</u> . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

عاشرا : اقرأ ، ثم أجب :

" يجب المحافظة على المياه ؛ لأنها سر الحياة وبدونها تستحيل الحياة ، ولقد أنعم الله على مصر بنعم كثيرة منها : نهر النيل المبارك ، فماؤه عذب ، ويجب أن نحافظ عليه من التلوث ، ولعل المصريين محافظون على مياهه من التلوث ، فنهر النيل نعمة كبيرة فكن عليه محافظا "

(أ) أعرب ما تحته خط :

المحافظة : ....

سر : ....

الله : ....

عذب : ....

المصريين : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

١ – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : ....

٢ – خبرا لحرف ناسخ ....

٣ – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه ....

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ – العمال .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

٢ – إن الرجلين .... (أكمل بخبر لـ (إن))

٣ – المهندسون المصريون بارعون . ادخل على الجملة (إن) مرة و(ظل) مرة أخرى

..

٤ – أبوك ذو مكانة بارزة في المجتمع . ادخل على الجملة (إن) مرة و(ظل) مرة أخرى

..

.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الشعري (سعادة الأوطان) للشاعر (معروف الرصافي)

همم الرجال مقيـــــسة بزمانها وسعادة الاوطان في عمـــرانها
وأساس عمـــران البلاد تعـــاون متواصل الأسبـــاب من سكانها
وتعاون الأقوام ليس بحاصـــل إلا بنشر العلم فـــي أوطـــانـــها
والعـــرب أكبر أمـــة مشهـــورة بفتوحـــها وعلومـــها وبيانـــها
كـــم قد أقامت للعلوم مدارســا يعيا ذوو الإحصـــاء عن حسبانها
وبنت بأقطار البلاد مصـــانعا تتحـــير الأفكار فـــي بنيـــانهـــا

المعاني الواردة بالنص

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
مقيسة	يتم قياسها	سعادة	حزن	الرجال	الرجل
عمرانها	بنيانها	عمرانها	خرابها	الأوطان	الوطن
بيانها	فصاحتها	تعاون	تخاذل	الأسباب	السبب
يعيا	يعجز	متواصل	منقطع	البلاد	البلد
ذوو الإحصاء	أصحاب الحساب	العلم	الجهل	الأقوام	القوم
حسبانها	حسابها	مشهورة	مغمورة	العلوم	العلم
أقطار	نواح وجهات	أقامت	هدمت	أمم	أمة
تتحير	تتردد	بنت	هدمت	أقطار	قطر
مشهورة	معروفة	تتحير	تثبت وتتقين		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة مجاب عنها

١- ما أهمية التعاون في بناء الأوطان كما فهمت من الأبيات؟

التعاون هو أساس عمران البلاد وتقدمها، فهو يجمع جهود السكان ويساعد على تحقيق النجاح والازدهار.

٢ - كيف ربط الشاعر بين العلم وتعاون الأقوام؟

وضح الشاعر أن تعاون الناس لا يتحقق إلا بنشر العلم في الأوطان، لأن العلم يساعد على تقدم الأمم .

٣ - بماذا اشتهرت الأمة العربية كما ذكر الشاعر في الأبيات؟

اشتهرت الأمة العربية بفتوحاتها وعلومها وبلاغتها، وكان لها دور كبير في نشر المعرفة.

٤ - ما مظاهر اهتمام العرب بالعلم والحضارة في الأبيات؟

اهتم العرب بالعلم فأنشأوا المدارس، وبنوا المصانع في مختلف البلاد، مما ساعد على تقدم الحضارة .

٥ - لماذا يعجز أصحاب الإحصاء عن حصر عدد مدارس العرب؟

لأن العرب أقاموا عددًا كبيرًا من المدارس للعلوم في أقطار البلاد .

٦ - ما أثر بناء المصانع في البلاد كما ورد في الأبيات؟

ساعد بناء المصانع على تقدم البلاد وجعل الناس يفكرون في تطويرها .

٧ - ما العلاقة بين عمران البلاد وسعادة الأوطان في رأي الشاعر؟

يرى الشاعر أن سعادة الأوطان تتحقق عندما تعمر البلاد وتتقدم بجهود أبنائها .

٨ - كيف وصف الشاعر مكانة الرجال في المجتمع؟

وضح أن قيمة الرجال تُعرف بما يقدمونه في زمانهم من أعمال نافعة .

٩ - ما الوسائل التي تساعد على تقدم الأمم من خلال الأبيات؟

التعاون ونشر العلم وبناء المدارس والمصانع .

١٠ - ما الرسالة التي يريد الشاعر توصيلها من خلال الأبيات؟

يريد الشاعر دعوة الناس إلى التعاون والاهتمام بالعلم والعمل من أجل نهضة الأوطان.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

شرح الأبيات

همم الرجال مقيسة بزمانها وسعادة الأوطان في عمرانها

تُعرف قوة الرجال وقيمتهم بما يقدمونه في زمانهم من أعمال نافعة، وتتحقق سعادة الوطن عندما يهتم الناس ببنائه وتعميره

وأساس عمران البلاد تعاون متواصل الأسباب من سكانها

أساس تقدم البلاد وازدهارها هو تعاون أهلها، وبذلهم الجهد المستمر من أجل تطوير وطنهم

وتعاون الأقوام ليس بحاصل إلا بنشر العلم في أوطانها

لا يمكن أن يتعاون الناس ويتقدموا إلا بالاهتمام بالعلم ونشره بين أفراد المجتم

والعرب أكبر أمة مشهورة بفتوحها وعلومها وبيانها

اشتهرت الأمة العربية بكثرة فتوحاتها وتقدمها في العلوم وفصاحة لغتها

كم قد أقامت للعلوم مدارسًا يعيا ذوو الإحصاء عن حسبانها

أنشأ العرب عددًا كبيرًا من المدارس لتعليم العلوم، حتى أصبح من الصعب إحصاء عددها لكثرتها

وبنت بأقطار البلاد مصانعًا تتحير الأفكار في بنيانها

أقام العرب مصانع كثيرة في مختلف البلاد، وكانت هذه المصانع عظيمة ومتقدمة تثير إعجاب الناس

البلاغيات الواردة في النص

١ – (عمرانها – سكانها – أوطانها) : كلمات متماثلة النهاية ، تعطي جرسا موسيقيا يطرب الأذن

٢ – " همم الرجال مقيسة بزمانها " تعبير مجازي صور فيه الشاعر الهمم بشيء مادي يقاس .

٣ – " وسعادة الأوطان في عمرانها " تعبير مجازي ، صور فيه الشاعر التعاون بالأساس الذي يبنى عليه العمران .

٤ – " كم قد أقامت للعلوم مدارسا " : تعبير يدل على كثرة المدارس التي أنشاها العرب .

٥ – " تعاون " : كرر الشاعر كلمة (تعاون) مرتين للتأكيد على أن التعاون أساس عمران البلاد

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات على النص

السؤال الأول

همم الرجال مقيسة بزمانها   وسعادة الاوطان في عمرانها
وأساس عمران البلاد تعاون   متواصل الأسباب من سكانها
وتعاون الأقوام ليس بحاصل   إلا بنشر العلم في أوطانها

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (مقيسة) : ..... (مصونة – مسالمة – يتم قياسها – يتم تقدمها)

٢ – مضاد (عمرانها) : .... (خرابها – ضعفها – خوفها – تأخرها)

ب - كيف تتحقق سعادة الأوطان وتقدمها كما فهمت من الأبيات؟

....

ج - استخرج من الأبيات ما يلي :

١ – تعبيرا مجازيا : .... ٢ – كلمتين لهما نفس النهاية : ....

السؤال الثاني

والعـــــرب أكبر أمة مشهـورة   بفتوحـها وعلومـها وبيانــها
كـم قد أقامت للعلوم مدارسا   يعيا ذوو الإحصـاء عن حسبانها
وبنت بأقطار البلاد مصانعا   تتحير الأفـــكار في بنيانهــــا

أ – هات من الأبيات ما يلي :

١ – كلمة معناها (فصاحتها) : .... ٢ – كلمة مفردها (قطر) : ....

ب - ماذا اشتهرت الأمة العربية قديمًا كما ذكر الشاعر؟

....

ج - استخرج من الأبيات :

١ – تعبيرا مجازيا ، ووضحه : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

وأساس عمران البلاد تعـاون   متواصل الأسباب من سكانها
وتعاون الأقوام ليس بحاصل   إلا بنشر العلم فـي أوطـانـها

أ – هات ما يلي :

١ – معنى كلمة (متواصل) : .... ٢ – جمع (العلم) : ....

ب - ما أهمية التعاون ونشر العلم في تقدم البلاد كما فهمت من الأبيات؟

....

جـ - ما الجمال في قوله " وأساس عمران البلاد تعـاون "

....

د – استخرج من البيتين كلمة جذرها (عون) : ....

السؤال الرابع

والعـرب أكبر أمة مشهـورة   بفتوحـها وعلومـها وبيانهـــــا
كـم قد أقامت للعلوم مدارسا   يعيا ذوو الإحصـاء عن حسبانها

أ – هات ما يلي :

١ – معنى (يعيا) : .... ٢ – مضاد (تتحير) : .... ٣ – جمع (أمة) : ....

ب - مظاهر اهتمام العرب بالعلم كما ورد في الأبيات؟

....

جـ – " كم قد أقامت للعلوم مدارسا " تعبير يدل على .... التي أنشأها العرب .

د – ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – عمران البلاد يعتمد على تعاون أهلها . (   )

٢ – يتحقق التقدم بين الشعوب من خلال نشر العلم . (   )

٣ – الصناعة ليست مهمة في بناء الأوطان . (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار الوحدة الثالثة

أولا : التعبير الكتابي :

اكتب تقريرا عن زيارة مدرستك لمنطقة الأهرامات مراعيا كتابة عناصر التقرير .

....

....

....

....

....

ثانيا : القراءة

" وكان اكتشاف طريقة عمل الضوء في الغرفة المظلمة هو الأساس الذي انطلقت منه فكرة صناعة العدسات التي نستخدمها في الكاميرات الحديثة اليوم .

وإلى جانب تجاربه المعملية ، فقد ألف الحسن بن الهيثم كتابه الشهير " كتاب المناظر " الذي تناول فيه كيفية رؤية الأشياء ، وفي ظل هذا الكتاب يدرس في أوروبا لعدة قرون .

أ – هات من الفقرة ما يلي :

١ – كلمة معناها (مئات السنين) : .... ٢ – كلمة مضادها (القديمة) : ....

ب - ما أهمية اكتشاف الغرفة المظلمة؟ ....

ج - تناول (الحسن بن الهيثم) في كتاب المناظر .... (أكمل)

ثالثا : النص الشعري

والعـــــرب أكبر أمة مشهـورة　　بفتوحـها وعلومـها وبيانــها
كـم قد أقامت للعلوم مدارسا　　يعيا ذوو الإحصـاء عن حسبانها
وبنت بأقطار البلاد مصانعا　　تتحـير الأفـــكار فـي بنيـانهـــا

أ – هات من الأبيات ما يلي :

١ – كلمة معناها (فصاحتها) : .... ٢ – كلمة مفردها (قطر) : ....

ب - ماذا اشتهرت الأمة العربية قديمًا كما ذكر الشاعر؟

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ج - استخرج من الأبيات :

١ – تعبيرا مجازيا ، ووضحه : ....

رابعا : القواعد النحوية

" ستظل القراءة غذاء للعقل ، يهتم بها النابغون والنابغات من أهل العلم ، فيحرصون على زيارة المكتبات ، لأنهم يعرفون قيمة القراءة معرفة جيدة ، لذلك يقدرهم الوطن ؛ تشجيعا لهم ، والمثقفون يحرصون على زيارة معرض الكتاب السنوي صباحا ؛ لاقتناء الكتب القيمة " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

النابغون : .... المكتبات : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : .... ٢ – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : ....

٣ – خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : ....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١ – الصديقان مخلصان . أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى .

٢ – إن الفواكه .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

٣ – العلماء عقولهم واعية . حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ....

خامسا : القواعد الإملائية

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – طرحت .... على معلمي . (أسألة – أسئلة – أسؤلة)

٢ – لا .... عمل اليوم إلى الغد . (تأجل – ت~جل – تؤجل)

سادسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تستهن بفكرك فقد تغير العالم

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر أكتوبر

أولا : نص الاستماع استمع ، ثم أجب :

أ – ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - بدأت الفتاة بتحديد أهدافها الشخصية بمجرد إمساك مذكرتها. ( )

٢ - شعرت الفتاة بالإحباط والخوف عندما رأت أهدافها مكتوبة أمامها . ( )

ب – معنى كلمة (شعرت) : ..... (بدأت – تراجعت – أحست – تعبت)

ثانيا : التعبير الكتابي

١ - اكتب نصا معلوماتيا عن أهمية السياحة ، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي

....

....

....

....

ثالثا : القراءة من موضوع (اصنع قرارك)

" وهناك قرارات نتخذها بشكل يومي تحدد كيف سيسير يومنا ، بل ومستقبلنا أيضا ، مثل : أن تكونوا شجعانا وتقولوا الصدق ، هذا قرار . وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا ، هذا قرار ، وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول ، هذا أيضا قرار ، كل هذه قرارات يمكنها أن تجعلنا أشخاصا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قرارات صائبة " .

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (صائبة) : ..... (صحيحة – رائعة – جميلة – كثيرة)

٢ – جمع (قرار) : .... (إقرارات – أقرة – قرارات – مقرات)

ب - اذكر اثنين من القرارات اليومية التي تجعل الإنسان شخصا ناجحا ومفيداًكما ورد في النص؟

ب – هات من الفقرة السابقة كلمة جذرها (درس) : ....

رابعا : النص الشعري من نص (إلى الشباب)

قل للذي يَبْغِي الصلاح لقومه بنبيلِ صُنعٍ أو شرَيف جهادِ

هــذا زمانــكم وذا ميدانكم ماذا بــكم من عُـدَّةٍ وعتـادِ

أ – هات من البيتين ما يلي :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ – كلمة معناها (يطلب) : .... ٢ – كلمة مضادها (حقير) : ....

ب – ما هي طرق صلاح الأوطان كما حددها الشاعر في البيتين ؟

جـ - " نبيل " – " شريف " بينهما (تضاد – ترادف) اختر الصواب .

خامسا : القواعد النحوية :

" إن الشباب هم أمل الوطن وحصنه المنيع، فلن يبني الأمجاد إلا كل ذي عزيمة صادقة. فكن يا بني حريصا على طاعة أبيك، واجتهد في دراستك لتصبح من الناجحين " .

أ – أعرب ما تحته خط :

الوطن : .... الأمجاد : ....

ب – استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسما نكرة : .... ٢ – اسما معرفة ، واذكر نوعه : ....

جـ - سلمت على معلم اللغة العربية . ما تحته خط : (اسم نكرة – اسم معرفة)

سادسا : القواعد الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - لا مكان ...... في قلوب الطامحين . (لليئس – لليأس – لليؤس)

٢ - .... الطالب معلمه عن فوائد القراءة . (سئل – سؤل – سأل)

سابعا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط جميل :

الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه

....

....

نص الاستماع

أمسكت مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية ، مثل تحسين مستواها الدراسي ، وتعلم مهارات جديدة ، وممارسة الرياضة بانتظام ، شعرت بالحماس عندما رأت أهدافها مكتوبة ، وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه ، وضعت خطة لتحقيق هذه الأهداف ، فنظمت وقتها بشكل أفضل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر نوفمبر

أولا : نص الاستماع استمع ، ثم أجب :

أ– ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - ثبت تقدم العلم أن الخيال لا فائدة منه وهو مجرد أحلام. (   )

٢ - العقول التي لديها القدرة على التخيل هي التي تستطيع الابتكار . (   )

٣ - المخترعات الحديثة التي نراها اليوم بدأت في الأصل كأفكار خيالية. (   )

ب – مضاد (الخيال) : ..... (الواقع – العاجل – الأحلام – التفاؤل)

ثانيا : التعبير الكتابي :

اكتب تقريرا عن رحلة قمت بها مع أصدقائك في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة

....

....

....

....

....

ثالثا : القراءة : من موضوع (من وراء الكاميرا ؟)

" لقد ترك الحسن بن الهيثم بصمة عظيمة في تاريخ العلوم ، وفتح الباب أمام تطور عديد من التقنيات البصرية ، وتطور علم البصريات بشكل عام . ومن حقنا اليوم أن نفخر بأن اختراع الكاميرا بدأ من فكرة عالم عربي عظيم " .

أ – هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (أثرا) : .... ٢ – كلمة مضادها (حقيرة) : ....

ب – في أي شيء نقتدي بالحسن بن الهيثم ؟ ....

أكمل خريطة الكلمة

الجليل

نوعها	مرادفها	مضادها	جذرها
....	....	....	....

رابعا : النص الشعري من نص (سعادة الاوطان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

بأيـدينا جعلنا الأرض روضا　　وألبسـنا معالمـها جمـــالا

وكنـــا في الحياة بُنـاة مجـد　　وقضينـــا معيشتنا نضـــالا

أ – هات من البيتين ما يلي :

١ – كلمة معناها (بنيانها) :...................... ٢ – كلمة مضادها (تخاذل) : ....

ب – كيف نحقق سعادة الأوطان ؟ ....

ج - استخرج تشبيها ، ووضحه . ...

خامسا : القواعد النحوية

" إن التاريخ يسطر أمجاد الأمم بأيدي أبنائها المخلصين، فلن يبني المستقبل إلا كل ذي علم وعزيمة صادقة. فكن يا بني حريصا على طلب المعرفة، واجتهد في دراستك لتنال أعلى الدرجات. واعلم أن الخيال وقود الإبداع، فالعقول تبتكر وتصنع الغد المشرق " .

أ – أعرب ما تحته خط :

١ – أمجاد : .... ٢ – الخيال : ....

ب – استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : .... ٢ – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : ....

٣ – اسما من الأسماء الخمسة : ....

ج - العالمان مبدعان . أدخل على الجملة (إن) مرة ، و (ظل) مرة أخرى ، وغير ما يلزم

د – إن .... ذو أدب . (أخيك – أخوك – أخاك)

سادسا : القواعد الإملائية　صوب الخطأ الوارد بالجملة التالية :

١ - إن المأْمن دائم التفاؤل في حياته . ...

سابعا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .

كن جميلا ترى الوجود جميلا

نص الاستماع

" ومع تقدم العلم بدأنا نرى أن الخيال ليس مجرد أحلام ، بل هو الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع ؛ فالعقول التي تتخيل هي نفسها التي تبتكر ، والمخترعات التي نراها اليوم كانت في يوم من الأيام مجرد أفكار خيالية لا يمكن تصديقها " .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نصوص استماع الوحدة الأولى

النص الأول

"كانت سمر دائما تفكر في الإجابة عن سؤال : كيف أكون شخصا ناجحا مفيدا لنفسه ولغيره ؟ جلست في غرفتها ، وأخذت تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين نفسها وتحقيق أهدافها ، وبعد تفكير عميق أدركت أن عليها الالتزام والعمل الجاد .

أمسكت مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية ، مثل تحسين مستواها الدراسي ، وتعلم مهارات جديدة ، وممارسة الرياضة بانتظام " .

السؤال الثاني

" وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه ، وضعت خطة لتحقيق هذه الأهداف ، فنظمت وقتها بشكل أفضل ، وخصصت وقتا لكل نشاط في يومها ، وجدت أن تنظيم الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير ، بدأت في تطوير مهاراتها الشخصية من خلال قراءة الكتب ، ومشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية ، والانضمام إلى دورات تدريبية عبر الإنترنت . وفي نهاية كل يوم تجلس مع نفسها ، وتقيم ما أنجزته في اليوم من خلال الإجابة عن سؤال : هل حققت أهدافي اليومية ؟ " .

النص الثالث

وجدت سمر أن هذه العادة تساعدها على تحسين أدائها بشكل مستمر ، أدركت سمر أن تطوير الذات رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد ، وقررت أن تستمر في العمل ؛ لتطوير نفسها كل يوم .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نصوص استماع الوحدة الثانية

السؤال الأول

"النجاح ليس صدفة ، بل نتيجة قرارات مدروسة وشجاعة .

كل منا يواجه في حياته مواقف تتطلب اتخاذ قرارات حاسمة ، قد يكون القرار بسيطا كاختيار نشاط يومي ، أو معقد كاختيار حل لمشكلة ، او اختيار نشاط يمارسه ، أو وظيفة يعمل بها . الأشخاص الناجحون لا يتجنبون اتخاذ القرارات خوفا من الفشل ، بل يملكون الشجاعة للمحاولة ، ويتعلمون من النتائج مهما كانت ".

السؤال الثاني

" وعندما يواجه الإنسان موقفا صعبا ، هناك صوت داخلي يهمس له : " ماذا لو لم تنجح ؟ ماذا لو أخطأت ؟ " هذا الصوت طبيعي ، لكنه ليس الحقيقة . الحقيقة هي أن النجاح يأتي عندما نستبدل هذا الصوت المتردد بصوت آخر يقول : " ماذا لو نجحت ؟ ماذا لو كانت هذه بداية جديدة ؟ "

السؤال الثالث

"إن الوقت الذي نضيعه في الخوف في اتخاذ القرار ، هو نفسه الذي يمكننا استغلاله في بناء خطوة نجاح في طريق مستقبلنا ، فالقرار الذي تتخذه اليوم هو الذي يصنع غدك .

السؤال لك الآن : هل ستسمح لصوت الخوف بأن يقود حياتك ، أم تختار صوت الأمل والعمل ؟ "

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نصوص استماع الوحدة الثالثة

السؤال الأول

" في كل عصر تظهر مجموعة من العلماء والمخترعين الذين غيروا وجه الحياة الإنسانية ، ولكن هل تساءلتم يوما : كيف تبدأ هذه المخترعات ؟ كيف تتحول الأفكار من مجرد خيال إلى اختراعات تغير العالم ؟ الإجابة تكمن في العقول المبدعة التي تأخذ الأفكار المستحيلة وتحولها إلى واقع ." .

السؤال الثاني

أ – ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – كانت فكرة الطيران مستحيلة ولو تتحقق أبدا . (   )

٢ – المخترعات التي نراها اليوم بدأت كأفكار خيالية في الماضي . (   )

ب – معنى (تطرأ) : .... (تأتي – تظهر فجأة – تتضح – تختفي)

ب – اختر الصواب :

١ – الذي ساعد الأخوين رايت في تحقيق حلم الطيران :

أ – الاعتماد على الخيال .   ب – القايم بالتجارب العلمية .

جـ - تقليد الطيور .   د – جميع ما سبق .

السؤال الثالث

أ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – العلم وحده يكفي لاختراع أشياء جديدة دون الحاجة إلى الخيال . (   )

٢ – الأفكار الخيالية لا تساعد في التقدم العلمي . (   )

ب – اختر الصواب :

١ – الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع هو : ....

أ – الخوف من الفشل .   ب – تقليد القديم .

جـ - قوة الخيال .   د – جميع ما سبق .

جـ - العقول التي تتخيل هي نفسها التي .... (أكمل)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطع إملائية

القراءة

" القراءة غذاء للعقل ، يهتم بها النابغون والنابغات من أهل العلم ، فيحرصون على زيارة المكتبات ، لأنهم يعرفون قيمة القراءة معرفة جيدة ، لذلك يقدرهم الوطن ؛ تشجيعا لهم ، ويحرص المثقفون على زيارة معرض الكتاب السنوي صباحا ؛ لاقتناء الكتب القيمة "

أهمية التواصل

" لا يمكن للإنسان أن يعيش بمفرده ، وإنما يحتاج إلى التواصل مع الآخرين ، وهذا التواصل هو الذي يعطي الحياة دفعة قوية ، ويخلق فيها سمات البهجة والسعادة لتستمر وتدوم "

فوائد العلم

" للعلم أهمية عظيمة عند الناس جميعًا، فهو البوصلة التي تقود الجهلاء نحو النور، وهو نور الحق ونور المعرفة، ولا شيء في الدنيا يُساوي طلب العلم ومحاربة الجهل، فكم من جاهلٍ رفعه العلم درجات، وجعل له مكانة عظيمة بين الناس "

تحقيق النجاح

" إن النجاح الحقيقي يتحقق بالجد والاجتهاد ، والباحثون عن النجاح يعرفون قيمته ، ويقطعون الوقت جاهدين من أجل الوصول إلى غد أفضل ، ويُقدر ذو العزيمة القوية من قبل المجتمع ، فكثير من الآمال تحققت بالعزيمة والإصرار ، فمتى تسع بجد تنل النجاح ، فالنجاح يمنحك المجد في حياتك "

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.Rizk